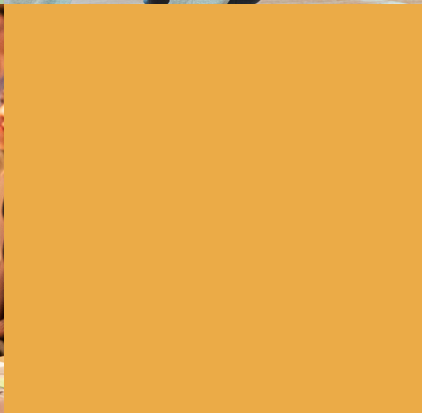
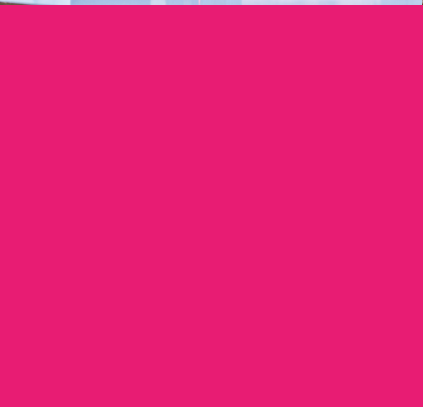
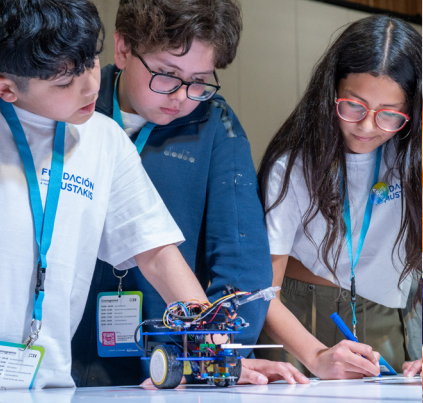




 **FUNDACIÓN**
GABRIEL & MARY **MUSTAKIS**

MEMORIA

20
24

★ Contenidos

P.3
INTRODUCCIÓN

P.4
VALORES

P.6
PROPÓSITO

P.7
CARTA DEL PRESIDENTE

P.8
ACCIONES 2024

9 I. Profundización de Desarrollo Integral

14 II. Asociatividad y Dinamización
del Ecosistema

28 III. Bienestar territorial en el Distrito
en Recoleta

P.32
TESTIMONIOS

P.33
MUSTAKIS EN CIFRAS

P.34
EQUIPO

P.35
CARTA DEL DIRECTOR EJECUTIVO

★ INTRODUCCIÓN

Porque creemos en el enorme potencial de las personas y creemos en la innovación educativa como movilizador para despertar y **desarrollar habilidades esenciales para la vida, el bienestar socioemocional y el amor por el aprendizaje** de niñas, niños y jóvenes de Chile, nuestro propósito es contribuir al desarrollo integral de las personas.

Por nuestro legado griego estamos convencidos de que
el equilibrio se encuentra en la esencia del ser:

Mentes que reflexionan y crean,
cuerpos que sienten y expresan,
almas que entregan e inspiran,
emociones que movilizan y transforman.
Mente, cuerpo, alma y emoción unidos en nuestra formación.

Queremos abrir espacios de encuentro.
Ser la plataforma que despierte sueños y convertírnos en
un aporte para el aprendizaje de las personas.
Queremos construir un universo humano con visión de futuro,
basada en la armonía, respeto, empatía,
creatividad, alegría y belleza.

Nuestro desafío es entregar a las personas oportunidades
y experiencias transformadoras que los lleven a descubrir
su grandeza y desarrollar su enorme potencial.

Para perseguir este desafío trabajamos en tres líneas de acción buscando la colaboración y asociatividad del ecosistema:

Programas propios de aprendizaje: Diseño de experiencias innovadoras de aprendizaje con foco en el ser humano y sus dimensiones.

Innovación y emprendimiento social: Acompañamiento a la medida, becas y fondos para impulsar la sostenibilidad, alcance e impacto de líderes y organizaciones sociales.

Alianzas estratégicas: Asociaciones con organizaciones para impulsar y cocrear proyectos de alto alcance y/o profundo impacto en los beneficiarios.

**Nuestros
Valores**

Alegría

Excelencia

Compromiso

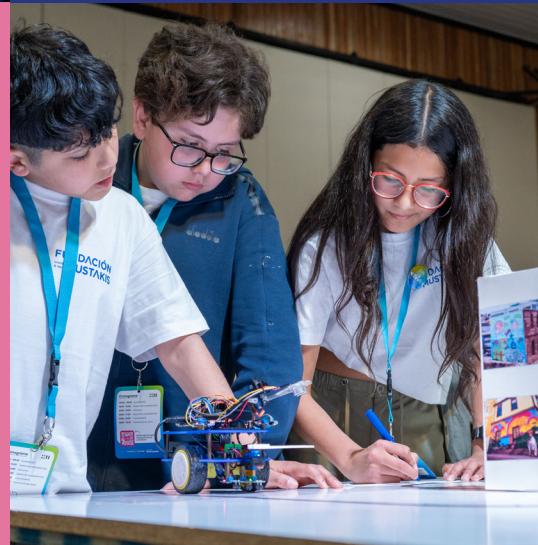




Belleza



Creatividad



Integridad



Colaboración

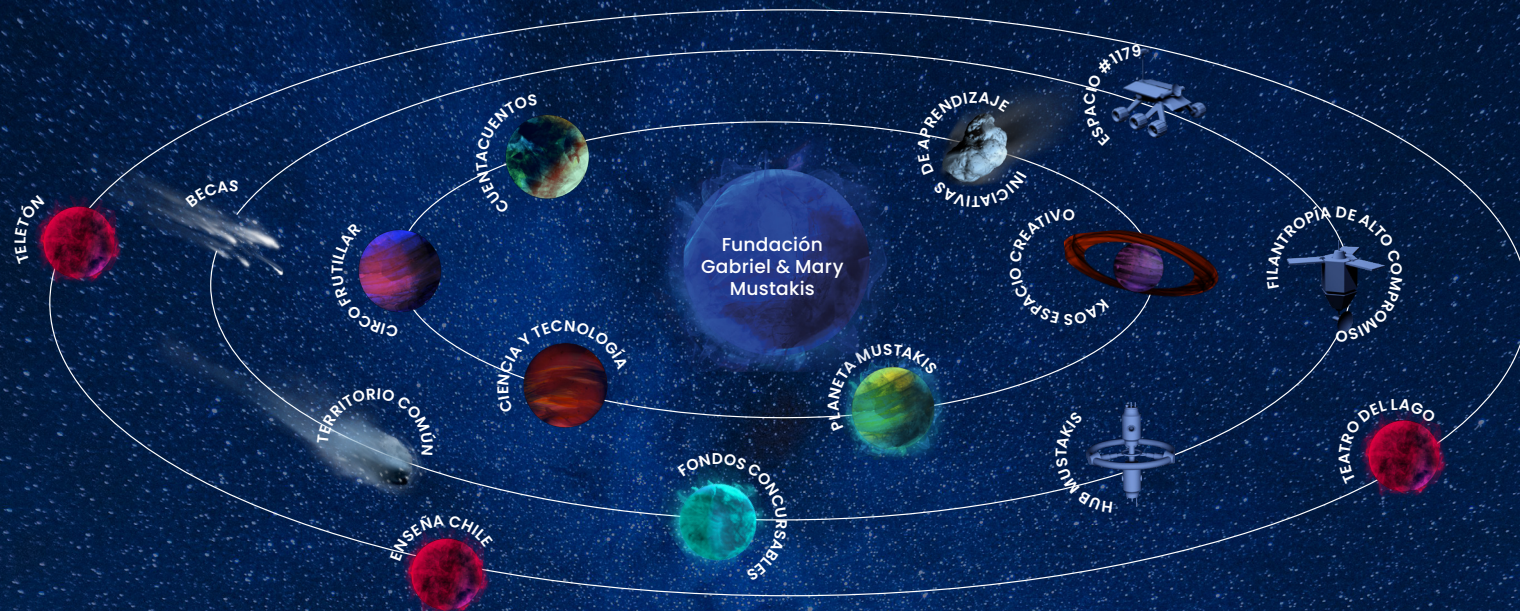
★ PROPÓSITO

MISIÓN (QUÉ)

Diseñamos experiencias de aprendizaje, apoyamos a líderes y emprendimientos sociales, y generamos alianzas estratégicas, impulsando así la colaboración.

PROPÓSITO (POR QUÉ)

Porque creemos en el enorme potencial del ser humano, promovemos el desarrollo integral de las personas, con un enfoque especial en niñas, niños, jóvenes y líderes sociales.



Un año de aprendizajes y compromiso con el futuro

El 2024 fue un año de aprendizajes, donde reafirmamos nuestro propósito de impulsar el desarrollo integral de niños y jóvenes, y de fortalecer el ecosistema social que lo sostiene. Buscamos generar evidencia a través de proyectos como el de Robótica Integral Educativa y Neurociencias RIEN, a cargo de Ciencia y Tecnología en asociatividad con Fundación Kiri y NeuroUC, así como fortalecer y evolucionar en iniciativas propias como KAOS Espacio Creativo y Circo Frutillar. Este último, cumplió 10 años fortaleciendo habilidades socioemocionales y artísticas en la Región de Los Lagos.

Entendimos que, para generar cambios duraderos, debemos acompañar el crecimiento y la sostenibilidad de las organizaciones sociales, promoviendo la innovación, la medición y el fortalecimiento de sus equipos. Bajo este propósito, inauguramos el Espacio #1179, que alberga organizaciones sociales alineadas con nuestra misión y valores. Acciones como el levantamiento de información del sector, junto a un grupo de fundaciones, para

unificar miradas respecto al emprendimiento social, y el apoyo personalizado a organizaciones, nos han permitido avanzar hacia ese objetivo y nos desafían a seguir mejorando.

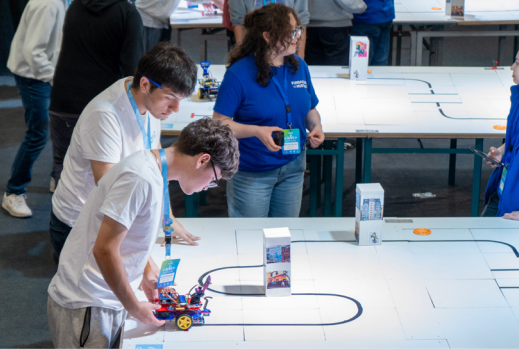
Nuestra mirada hacia el futuro es reforzar nuestro compromiso de seguir impulsando programas que generen evidencia en el desarrollo de habilidades del siglo XXI, y de fortalecer a las organizaciones de propósito social, promoviendo su profesionalización, crecimiento y sostenibilidad.

Gracias a todo el equipo de Fundación Mustakis, a nuestro ecosistema, aliados, colaboradores y a todos quienes han sido parte de este camino. Su compromiso y alegría hacen posible avanzar hacia un futuro más inclusivo y lleno de esperanza.



Matías Sahli Anastassiou

“**Nuestra mirada hacia el futuro es reforzar nuestro compromiso de seguir impulsando programas que generen evidencia en el desarrollo de habilidades del siglo XXI.**”



DESAFÍOS 2024

Desde nuestras tres líneas de acción, enfrentamos desafíos estratégicos los cuales sacamos adelante gracias al trabajo colaborativo de nuestro equipo y en asociatividad con el ecosistema de organizaciones sociales. Durante el año 2024, trabajamos bajo el objetivo de impulsar un cambio sistémico, duradero y profundo en niñas, niños, jóvenes, líderes sociales y organizaciones con propósito social e innovación.

En **Profundización del Desarrollo Integral**, nos enfocamos en identificar los hilos conductores entre nuestros programas, buscando sistematizar las experiencias que evidencian un aporte transferible alineado con las habilidades esenciales del siglo XXI.

Para **Asociatividad y Dinamización del Ecosistema** buscamos fortalecer y apoyar a los líderes sociales y organizaciones de innovación educativa, junto con el desarrollo de iniciativas cocreadas. Nuestra colaboración con estudios nacionales nos permitió generar evidencia para la toma de decisiones.

En **Bienestar Territorial en el Distrito**, concentramos nuestros esfuerzos en Recoleta, buscando crear entornos que reflejen y fortalezcan nuestro vínculo con la comunidad. A través del arte, la educación y el urbanismo táctico, trabajamos por un tejido vivo que promueva una comunidad más cohesionada.



I. DESAFÍO PROFUNDIZACIÓN EN DESARROLLO INTEGRAL

Durante este año, buscamos avanzar en identificar y articular elementos comunes entre nuestros Programas e Iniciativas de Aprendizaje, promoviendo la sistematización de las experiencias que evidencien su aporte en el desarrollo integral de los beneficiarios.

Este proceso se desarrolló reconociendo y valorando los saberes, enfoques y riquezas de cada uno, que permitirán contar con una propuesta transferible alineada con las habilidades del siglo XXI.

Además, se fortaleció el trabajo con los mediadores, consolidando espacios formativos transversales.

“

Fue maravilloso para mí encontrarme con un grupo de estudiantes tan llenos de ganas de aprender y de curiosidad. Es normal no tener las respuestas aún, la magia está en poder encontrar esas respuestas juntos.”



TERE PANEQUE,
ASTRÓNOMA. DÍA DE LA CIENCIA



PROGRAMA KAOS ESPACIO CREATIVO

Es un **laboratorio de innovación en educación no formal, en Recoleta, que promueve habilidades del siglo XXI**, en niñas, niños y jóvenes de la Región Metropolitana. Posee formatos de programación escolar y programación abierta en donde el juego, la creatividad y la curiosidad son mecanismos fundamentales para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Durante el 2024 se **fortalecieron relaciones e intercambiaron herramientas con otras organizaciones** con el fin de ampliar nuestro alcance.

PROGRAMACIÓN 2024

Visitas Pedagógicas	8.977 NNJ
Salidas Pedagógicas	364 NNJ
Clubes	46 NNJ
Talleres	33 NNJ
Campamentos	289 NNJ
Colaboraciones con CECREA	57 NNJ

NNJ: NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES

DESTACADOS

VISITAS PEDAGÓGICAS

Experiencias de aprendizaje que buscan fomentar la creatividad, la curiosidad, el asombro y amor por aprender en estudiantes de 3° a 6° básico. Durante 2024 tuvo 15 experiencias complementarias al Currículum Nacional del Ministerio de Educación, y se clasifican en: Artísticas en el espacio Alma; Científico/tecnológicas en el espacio Mente; y kinestésicas en el espacio Cuerpo.

CLUBES

Formato extraprogramático que busca promover la transformación social y personal de NNJ entre 8 y 12 años, a través de experiencias artísticas y deportivas que, por medio del juego y la participación activa, fomentan la mentalidad de crecimiento, resiliencia, empoderamiento, y habilidades socioemocionales mediante la expresión creativa.

CAMPAMENTOS

Formato programático que proporciona espacios de aprendizaje, encuentro y exploración durante las vacaciones de verano e invierno, permitiendo a los participantes sumergirse en experiencias creativas, lúdicas e innovadoras. Estas actividades están diseñadas no solo para entretener y educar a los niños y jóvenes durante su tiempo libre, sino también para fomentar su desarrollo integral, estimulando su curiosidad, creatividad, y habilidades socioemocionales.



PROGRAMA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Es un programa que **busca promover el pensamiento lógico-complejo y la adquisición de técnicas de programación y habilidades como el trabajo en equipo y la mentalidad de crecimiento.**

Todo esto en asociatividad y colaboración con universidades a lo largo del país para llevar a cabo los talleres de robótica educativa y clubes de arte tecnológico, rescue line y robótica velocista.

Junto a Fundación Kiri y Neuro UC realizan el programa RIEN. Además, en colaboración a otras organizaciones de robótica educativa participan de encuentros, seminario y forman parte del ecosistema de robótica nacional.

PROGRAMACIÓN 2024

Talleres inicial-intermedio (robótica y videojuegos) [8 789 NNJ](#)

Clubes [8 154 NNJ](#)

Encuentro FIRVI y competencias [8 355 NNJ](#)

Campamentos [8 183 NNJ](#)

RIEN [8 96 NNJ](#)

DESTACADOS

ROBÓTICA INTEGRAL EDUCATIVA Y NEUROCIENCIA (RIEN)

Es un proyecto asociativo junto a la Fundación Kiri y NeuroUC de la Pontificia Universidad Católica de Chile, que busca acercar la robótica educativa a NNJ en sus trayectorias educativas de cuarto a séptimo básico. El objetivo es mejorar su bienestar y propiciar el desarrollo de sus habilidades cognitivas y socioemocionales. Este año, viajamos a la Universidad de Harvard para presentar los alcances, aprendizajes y proyecciones.

ENCUENTROS NACIONALES DE ROBÓTICA

Para incentivar el aprendizaje y desarrollo de la robótica, los NNJ participantes de los clubes y talleres participaron de encuentros y competencias organizados por instituciones del ecosistema STEAM. Entre ellas destacaron: Beauchef Robotics Challenge BRC (Universidad de Chile), All Chile Robot Contest ACRC (Fundación Más Tecnología y All Japan Micromouse & Robotracer Contest), y Liga de Robótica (U. Austral de Chile y Fundación NeoEduca).

FINAL NACIONAL DE ROBÓTICA EDUCATIVA Y VIDEOJUEGOS (FIRVI)

Es el hito de cierre de las actividades presenciales del año, realizado en la casa central de la Universidad Técnica Federico Santa María, en la ciudad de Valparaíso, donde participaron más de 300 beneficiarios, mentores y mediadores. Participaron NNJ de: Valparaíso, Recoleta, Rancagua, Curicó, Talca, Concepción, Temuco y Puerto Montt.

FIRVI, INTERESCOLAR DE ROBÓTICA Y VIDEOJUEGOS, VALPARAÍSO

PROGRAMA CIRCO FRUTILLAR

Esta iniciativa, impulsada en conjunto con la Municipalidad de Frutillar, busca contribuir a la **formación y desarrollo integral de sus participantes a través del arte circense**. En este programa, que involucra **elementos artísticos, técnicos y socioemocionales**, participan niñas, niños y jóvenes, de entre 7 y 23 años.

En 2024, **este programa cumplió 10 años en la ciudad** de Frutillar, por lo que su programación artística estuvo orientada en **relevar y comunicar los principales hitos de su trayectoria** artística en la Región de los Lagos.

PROGRAMACIÓN 2024

Campamento verano	82 NNJ
Talleres permanentes	93 NNJ
Un circo en mi escuela	124 NNJ
Espectáculos	729 Espectadores



Circo Frutillar, junto a la Municipalidad de Frutillar y otras agrupaciones de circo, se **adjudicaron un Fondo Regional de Iniciativa Local (FRIL)** del Gobierno Regional, para construir un "Espacio de entrenamiento para el Circo y las Artes", el cual finalizará su construcción en 2025.

DESTACADOS

CIRCO AL AIRE LIBRE, MES DEL CIRCO Y 10 AÑOS CIRCO FRUTILLAR

Serie de espectáculos, intervenciones y talleres durante el mes de septiembre, con el objetivo de celebrar el mes del circo, entre otras celebraciones, y compartir con la comunidad en distintos puntos de la ciudad de Frutillar.

PROGRAMA PERMANENTE CIRCO FRUTILLAR

Lugar de encuentro y crecimiento, personal y colectivo, por medio del circo como disciplina integral que fomenta aspectos socioemocionales, técnicos y artísticos, aportando al sano desarrollo de niñas, niños y jóvenes.

UN CIRCO EN MI ESCUELA

Espacio formativo y lúdico que propicia el desarrollo de la conciencia corporal a través de artes circenses para aportar con espacios de sana convivencia y colaboración. Participaron las Escuelas Rurales Loncotoro y Colegual, y las Escuelas Claudio Matte y Gabriela Mistral.

PROGRAMA CUENTACUENTOS

El propósito de este programa es formar a mayores de 18 años en el oficio de contar cuentos, por medio de su Escuela Nacional de Cuentacuentos. Desde ahí, buscan fomentar la lectura, acercando la experiencia artística, cultural e interés por la literatura en niñas, niños, jóvenes y adultos.

Durante este año, su esfuerzo fue desarrollar itinerancias y visitas a escuelas y jardines infantiles; además de impulsar clubes de lectura “Lectores sin Frontera” a través del cual se lograron desarrollar habilidades tales como la creatividad, la comunicación, entre otras, e incentivar creativa y lúdicamente la lectura en la infancia y en las comunidades educativas.

PROGRAMACIÓN 2024

Campamento de verano	45 NNJ
Club	60 NNJ
Formación de adultos	236 NNJ
Mustakis en mi escuela	226 NNJ



Este año 2024 fue el último del programa Cuentacuentos, y en adelante seguiremos desarrollando iniciativas como los clubes de lectura y tomando los aprendizajes y habilidades formativas, que nos dejan los años de este programa.

DESTACADOS

ESCUELA NACIONAL DE CUENTACUENTOS

A través de talleres, de diferentes niveles de profundización, los participantes aprendieron técnicas y estrategias para contar cuentos de manera efectiva y entretenida. Este curso se inició con una Introducción al arte de contar cuentos, luego continuó con nivel básico y avanzado, para finalizar con cursos de especialización, algunos de ellos, dirigidos a comunidades educativas.

CLUB DE LECTURA

Al igual que en versiones anteriores, este club proporcionó a los participantes, niñas y niños de 4º a 5º básico, la posibilidad de conocerse y conocer al mundo que les rodea por medio de la literatura infantil. Diversos géneros literarios en ficción, no ficción, poesía, entre otros, motivó un dinámico espacio de creatividad movilizandolo alma, mente, cuerpo y emoción.

ITINERANCIAS MUSTAKIS EN MI ESCUELA

En la búsqueda de facilitar el acceso al arte y dinamizar los contenidos en la sala de clases, es que esta actividad recorrió colegios y jardines infantiles de la Región Metropolitana, llevando la literatura infantil a comunidades educativas. Susurradores, maletas viajeras y mediadores fueron parte de esta aventura que involucró a estudiantes, docentes y directivos, para así fortalecer sus lazos con la lectura y la creatividad.



DESAFÍO II. ASOCIATIVIDAD Y DINAMIZACIÓN DEL ECOSISTEMA

En 2024 orientamos nuestro esfuerzo en los líderes sociales y organizaciones que promueven un cambio sistémico en la educación. Cocreamos proyectos educativos con nuestras alianzas estratégicas y también participamos en modelos innovadores que permitan aumentar el impacto de manera asociativa.

Contribuimos al desarrollo, sostenibilidad e impacto, desde procesos de selección creativos para identificar talentos y potenciales nuevas organizaciones, hasta diagnósticos rigurosos que nos permiten ofrecer apoyos financieros y no financieros más efectivos y a la medida.

Colaboramos en estudios nacionales con centros de investigación que generaron evidencia y fortalecimos la asociatividad del ecosistema social con insumos y herramientas.



ACTIVIDAD SELECCIÓN GANADORES
BECA MUSTAKIS APORTE PAÍS



“

“Ser parte de Audaces 2024 nos permitió visibilizar nuestro trabajo, conectarnos con otros líderes inspiradores, y formar parte de una comunidad que no solo comparte propósitos, sino que potencia las capacidades colectivas.”

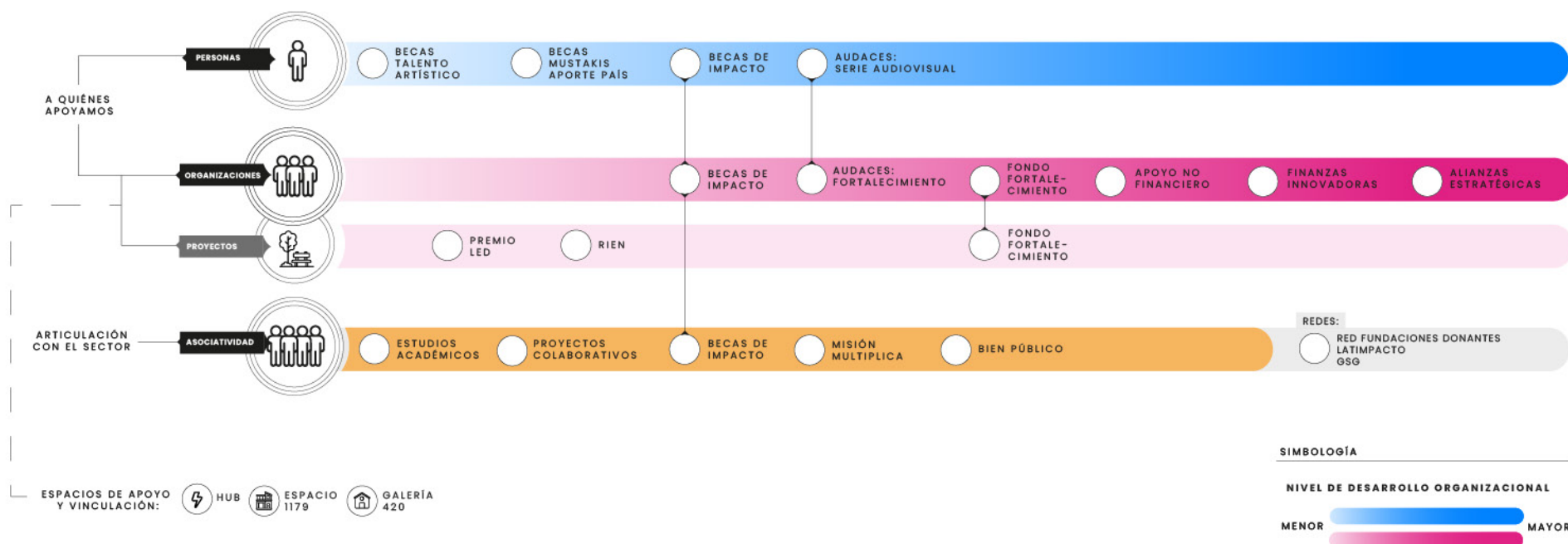
VALENTINA ARAYA
PROYECTO APRENDER

FILANTROPÍA DE ALTO COMPROMISO

INICIATIVAS PARA UN ECOSISTEMA TRANSFORMADOR

Desde el trabajo asociativo de Fundación Mustakis acompañamos a líderes, organizaciones y proyectos, en distintos niveles de desarrollo organizacional, a potenciar su trabajo a través de iniciativas flexibles y personalizadas —tanto financieras como no financieras— con el objetivo de fortalecer su sostenibilidad, escalar soluciones efectivas y maxi-

mizar su impacto en innovación educativa y proyectos sociales. Junto a esto, colaboramos activamente con otros actores del ecosistema social y filantrópico para avanzar hacia una visión y propósito compartido, con el fin de generar un impacto colectivo a través del aprendizaje, la evidencia y la articulación estratégica.





ARTICULACIÓN CON EL ECOSISTEMA DE FILANTROPÍA

Durante este año, participamos de estudios y publicaciones académicas en colaboración con universidades, centros de estudios y organizaciones con propósito común, con el objetivo de generar antecedentes y datos relevantes sobre el escenario actual de la filantropía en Chile.

ESTUDIOS ACADÉMICOS

Mapa de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC):

Desarrollado por Sociedad en Acción del Centro de Políticas Públicas UC, ofrece un análisis del estado de las OSC en Chile. Este informe reveló que existen 403.159 OSC en el país, mostrando un crecimiento significativo desde 1990. Esta herramienta es fundamental para comprender el impacto y las dinámicas del sector.

Segundo Barómetro de la Filantropía: El Centro de Filantropía e Inversiones Sociales (CEFIS) de la Universidad Adolfo Ibáñez, con el apoyo de las Fundaciones Chile+Hoy, Olivo y Mustakis, revisó las condiciones económicas, legales y culturales para el desarrollo de la actividad filantrópica. Esta segunda revisión confirmó que el sector avanza hacia una etapa de madurez, con un ecosistema más resiliente y diversificado.

COLABORACIÓN FILANTRÓPICA COORDINADA

Lideramos un proyecto colaborativo junto a las fundaciones; Luksic, Olivo, MC, Colunga y BHP Foundation, con el apoyo pro bono de una consultora internacional. Esta iniciativa reunió a múltiples actores del ecosistema de organizaciones con propósito social, con el objetivo de generar un diagnóstico colectivo que permitiera avanzar hacia una mayor coordinación, eficiencia e impacto. Logramos tres avances: primer mapeo del ecosistema actual de organizaciones apoyadas por fundaciones donantes, identificación de los factores de éxito y una revisión de los mecanismos existentes de coordinación entre actores.



BECARIOS DE IMPACTO

Iniciativa impulsada junto a las Fundaciones Olivo y Colunga en la que buscamos incrementar la capacidad de organizaciones de la sociedad civil para diseñar e implementar programas de impacto que generen evidencia de sus resultados y sean sostenibles.



Beneficiarios 2024:
32 organizaciones



Aporte total de donantes:
\$13.453.680



★ MODELOS INNOVADORES



Bien Público fue creado en 2021 para **impulsar soluciones sociales innovadoras y basadas en evidencia, promoviendo el modelo de Pago por Resultados, que prioriza la eficiencia y el impacto.** Articula actores del ecosistema e incentiva a inversionistas públicos, privados y filantrópicos a financiar proyectos que solo se sostienen si demuestran resultados. Además, potencia a organizaciones que enfrentan problemas de larga data y moviliza promotores comprometidos con el desarrollo del país.

HITOS DEL 2024

1. **Logro de 100% de resultados del Contrato de Impacto Social en lectoescritura - Se pagó por lo que es efectivo**

Alcance de 50 establecimientos y 2.700 estudiantes en primero básico en el primer año, y 33 establecimientos y 1.833 estudiantes en segundo básico en el segundo año. Todos los proveedores cumplieron la meta y resultados sobre lo esperado.

En conjunto los proveedores disminuyeron la proporción de niños y niñas en nivel deficitario de 79% a 22%. Se pagó todo el capital más un retorno de 9,49% anual total al Fondo de Inversión con Impacto en Educación de Larraín Vial.

2. **Generación de evidencia en torno a la asistencia, lectoescritura, matemáticas y habilidades socioemocionales**

Medición de resultados (pre - post) de 19 programas. Estudios cuasiexperimentales en asistencia y lectoescritura.

Mejora de la medición de matemáticas y habilidades socioemocionales.

3. **Sector público financia y toma decisiones en base a la evidencia**

Más de 1.100 millones de pesos en fondos de pago por resultados comprometidos entre 2023 y 2024.

4. **Rol articulador - colaboración y sinergia entre organizaciones**

Cinco comunidades de práctica con más de 33 instituciones participantes activamente. Generación de 2 Contratos de Impacto Social, con más de 20 actores entre el sector público, filantrópico y privado.



AUDACES

MODELO DE APOYO A LA MEDIDA

Inspirado en Venture Philanthropy, aborda un enfoque estratégico y a largo plazo donde se promueve activamente el fortalecimiento institucional de una organización que diseña e implementa proyectos sociales. Implica ofrecer apoyo a medida —financiero y no financiero— para maximizar el impacto social, acompañando a las organizaciones en su sostenibilidad y crecimiento, con una relación basada en la confianza, colaboración y aprendizaje mutuo.

Durante este año, convocamos a 18 líderes que, desde sus organizaciones, están contribuyendo al desarrollo del potencial humano. En un espacio de juego e inspiración, iniciamos un proceso de selección y acompañamiento para potenciar organizaciones orientadas a la innovación educativa a través de nuestro apoyo para su fortalecimiento y maximizar su impacto social.

Como resultado de un proceso de evaluación de liderazgo, sostenibilidad, e impacto, entre otras competencias, siete organizaciones fueron seleccionadas para recibir acompañamiento estratégico: mentorías y asesorías personalizadas de nuestra red de expertos del mundo académico y financiero.

Las organizaciones seleccionadas fueron: Volando en V, Patio Vivo, Trabün, Proyecto Aprender, Nieve para Todos, Swarmob y Gastronomía Social.



¿Qué competencias evaluamos en los líderes?

- Liderazgo estratégico inspirador
- Innovación y creatividad
- Comunicación efectiva y asertiva
- Visión general e inspiradora
- Capacidad de adaptación
- Resiliencia y manejo de estrés

¿Qué evaluamos en las organizaciones?

Aspectos financieros de impacto y gobernanza.



★ AUDACES SERIE AUDIOVISUAL

Esta serie audiovisual y multicanal, difundida en colaboración con El Mercurio, visibilizó y potenció la voz de los fundadores y líderes de organizaciones sociales que están transformando la educación. Los seleccionados, parte de nuestro Ecosistema, y que buscan escalar con sus proyectos a nivel nacional, diseñan e implementan programas de innovación educativa, con resultados medibles.

SELECCIONADOS 2024:

NUBE LAB: EL ARTE DE ENSEÑAR

A través de talleres abiertos promueve el valor del proceso creativo más allá de los resultados. Utiliza el arte como herramienta para transformar la educación, acercando procesos creativos a la comunidad.

VOLANDO EN V: LIDERAZGOS POR LA CONVIVENCIA

Creada para prevenir el bullying y la violencia escolar, esta organización fomenta la corresponsabilidad en las comunidades educativas. Buscan liderazgos positivos que impulsen una convivencia saludable.

TRABÜN: ENCUENTRO PARA TRANSFORMAR

Apoya a familias y colegios vulnerables con programas de desarrollo socioemocional integrados en el currículo. Buscan complementar la enseñanza cognitiva con habilidades emocionales.

PROYECTO APRENDER: UN LABORATORIO DE CREATIVIDAD

Busca transformar colegios en espacios de experimentación creativa, promoviendo un aprendizaje profundo y significativo. El programa mide el compromiso escolar, emocional y cognitivo de los estudiantes.

NIEVE PARA TODOS: IMPULSANDO FUTURO DESDE EL DEPORTE

Fomenta el liderazgo estudiantil a través del deporte al aire libre en el sur de Chile. Sus programas permiten que sus beneficiarios tengan mayor autoconocimiento, empoderamiento y trabajo en equipo, superando desafíos y fortaleciendo el vínculo con el entorno y la comunidad.

MIRA Y ESCUCHA ESTE PROYECTO:





ENCUENTRO CON OTTO SHARMER



ACTIVIDAD EN HUB MUSTAKIS



INAUGURACIÓN ESPACIO #1179

HUB MUSTAKIS

Desde Recoleta, este cowork invita a las organizaciones que lo habitan al trabajo colaborativo y la interacción entre ellos en la búsqueda de un cambio social profundo y de proyectos que sean un aporte para la educación chilena.

En el HUB Mustakis participan organizaciones con propósito social, orientadas a la innovación educativa formal o no formal, y/o al bienestar social, quienes encuentran acceso a conocimientos, actividades, redes y colaboración mutua.

Durante este año, buscamos promover el bienestar y conexión de los equipos a través de actividades de networking y comunidad donde destacaron: Encuentro con Otto Scharmer (marzo), Desayunos HUB (mensual) y Dionisio's Wine (bimensual). En estas actividades también participaron las organizaciones del Espacio #1179, para fortalecer la colaboración y el sentido de pertenencia hacia una comunidad que trabaja por el desarrollo del potencial humano.



ESPACIO #1179

Después de dos años de trabajo, y con nueve en la comuna de Recoleta, rehabilitamos y restauramos la casa de la familia Schlack que, a partir de 2024, pasó a llamarse Espacio #1179. El 25 de marzo, día de la Independencia de Grecia, dimos un nuevo paso en el compromiso con la dinamización del

ecosistema al inaugurar este lugar que busca ser un punto de encuentro para organizaciones que comparten una convicción profunda: el trabajo colaborativo para transformar realidades sociales.



SELECCIONADOS
PREMIO LED 2024ACTIVIDAD EN
KAOS ESPACIO
CREATIVOACTIVIDAD PARA PRE
SELECCIONADOSACTIVIDAD PARA PRE
SELECCIONADOS

◆ PREMIO LED 2024

En su segundo año, el Premio LED, Líderes Educativos Directivos, continuó con la búsqueda de los directores y directoras que desempeñen un rol esencial en la creación de ambientes educativos seguros, inclusivos, equitativos, libres de violencia y que promuevan el desarrollo de habilidades fundamentales.

Presentado por la Fundación Impulso Docente, y coorganizado por El Mercurio y nuestra Fundación, el Premio LED busca destacar y honrar a aquellos líderes educativos que cambian la vida de sus comunidades educativas por medio de su capacidad innovadora.

Los 29 premiados visitaron KAOS Espacio Creativo donde vivieron una experiencia de desarrollo integral que incorporó elementos del juego, arte y movimiento. Esta actividad finalizó con un espacio de reflexión donde conversaron sobre la importancia de incorporar las emociones en el trabajo colectivo.

CATEGORÍAS:

1. Aprendizajes clave y excelencia académica
2. Inclusión y equidad:
género, NEE, interculturalidad
3. Gestión educacional de excelencia
4. Innovación educativa y habilidades para el s.XXI
5. Convivencia, buen trato y habilidades socioemocionales

◆ BECA MUSTAKIS APOORTE PAÍS

La Beca Mustakis Aporte País (MAP) busca promover el desarrollo del potencial humano mediante el empoderamiento de líderes sociales comprometidos con la educación y la innovación. A través de pasantías internacionales, esta iniciativa conecta a líderes con experiencias transformadoras para explorar, aprender y aplicar soluciones innovadoras en diseño, implementación y evaluación de proyectos. Estos conocimientos se transformarán en propuestas concretas que beneficiarán a comunidades vulnerables. “Cuando fue pájaro”, fue la experiencia de selección de este año, donde desafiamos a los postulantes a transmitir el valor y la proyección de sus propuestas en un formato creativo.

GANADORES 2024:

Camila Moreno

GastroFutura y The General Vocational School of Zurich, Suiza.

Marcial Huneus

Outdoor Play and Learning OPAL, Inglaterra.

Valeria Infante

Vital Care-Centro de Simulación Clínica, Colombia.

Ximena Ortega

Fundación AMPANS, España.

FONDOS DE FORTALECIMIENTO

Este fondo apoya financiera-mente proyectos en ejecución de innovación educativa, lidera-dos por organizaciones con pro-pósito social, que cuenten con al menos tres años de antigüedad.

Las áreas de trabajo de estas iniciativas se relacionan con el desarrollo integral, las habilida-des socioemocionales, el fortale-cimiento curricular, la conciencia socioambiental y el desarrollo del potencial humano.

BENEFICIARIOS

3.798
DIRECTOS

34.588
INDIRECTOS

FORJA CHILE

★ **LÍDER DEL PROYECTO**
Ángela Abello

✎ **PROYECTO**
Implementación de un curriculum integral para el fortalecimiento de las dimensiones personales, relacionales y de toma de decisiones de estudiantes de colegios de la Fundación Belén Educa.

💰 **APORTE 2024** | **APORTE TOTAL**
\$38.459.104 | \$115.377.312

📍 **REGIONES**
Región Metropolitana de Santiago
Región de los Ríos

👤 **BENEFICIARIOS**
1.177 DIRECTOS | 16.000 INDIRECTOS

FUNDACIÓN RODELILLO

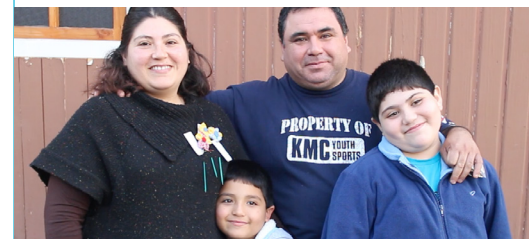
★ **LÍDER DEL PROYECTO**
Macarena Currín

✎ **PROYECTO**
Colaborando se aprende en Familia.

💰 **APORTE 2024** | **APORTE TOTAL**
\$39.296.345 | \$129.000.000

📍 **REGIONES**
Región Metropolitana de Santiago

👤 **BENEFICIARIOS DIRECTOS**
233 DIRECTOS | 240 INDIRECTOS



FAMILIAS PRIMERO

★ **LÍDER DEL PROYECTO**
Anne Träub

✎ **PROYECTO**
Familias Power

💰 **APORTE 2024** | **APORTE TOTAL**
\$36.286.999 | \$117.875.571

📍 **REGIONES**
Región de Valparaíso
Región de La Araucanía

👤 **BENEFICIARIOS DIRECTOS**
76 DIRECTOS | 228 INDIRECTOS

ACOMPAÑANDO PASOS

* FUNDACIÓN PADRE SEMERÍA

★ **LÍDER DEL PROYECTO**
Benjamín Rodríguez

✎ **PROYECTO**
Comunidad de aprendizaje

💰 **APORTE 2024** | **APORTE TOTAL**
\$30.000.000 | \$90.000.000

📍 **REGIONES**
Región Metropolitana de Santiago

👤 **BENEFICIARIOS DIRECTOS**
59 DIRECTOS | 118 INDIRECTOS

FORMANDO CHILE

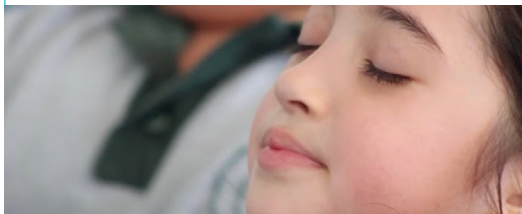
-  **LÍDER DEL PROYECTO**
Pablo Hormazábal
-  **PROYECTO**
Fortaleciendo lo socioemocional para el desarrollo de la integralidad en estudiantes de contextos vulnerados.
-  **APORTE 2024** | **APORTE TOTAL**
\$41.399.369 | \$129.000.000
-  **REGIONES**
Región Metropolitana de Santiago
Región de La Araucanía
-  **BENEFICIARIOS DIRECTOS**
 1.289 DIRECTOS |  2.578 INDIRECTOS

FUNDACIÓN LEVANTEMOS CHILE

-  **LÍDER DEL PROYECTO**
María José Momberg
-  **PROYECTO**
Proyecto de Implementación Currículo de Escuela Espacial en Aula para el Desarrollo de Habilidades Socioemocionales.
-  **APORTE 2024** | **APORTE TOTAL**
\$38.526.545 | \$129.000.000
-  **REGIONES**
Región Metropolitana de Santiago
-  **BENEFICIARIOS DIRECTOS**
 499 DIRECTOS |  998 INDIRECTOS

ONG NEYÜN EDUCACIÓN EN ARMONÍA

-  **LÍDER DEL PROYECTO**
Francisca Muñoz
-  **PROYECTO**
Embajadores/as Neyün
-  **APORTE 2024** | **APORTE TOTAL**
\$35.600.000 | \$113.500.000
-  **REGIONES**
Arica y Parinacota, Coquimbo, Valparaíso, Metropolitana de Santiago, Biobío, Los Lagos, Aysén, General Carlos Ibáñez del Campo, Magallanes y de la Antártica Chilena.
-  **BENEFICIARIOS DIRECTOS**
 19 DIRECTOS |  4.640 INDIRECTOS



HOGAR DE CRISTO

-  **LÍDER DEL PROYECTO**
Ingrid Gallardo Cantero
-  **PROYECTO**
Debates Interescolares JUGAO: "Construyendo ciudadanía con el poder de las palabras"
-  **APORTE 2024** | **APORTE TOTAL**
\$37.850.000 | \$103.550.000
-  **REGIONES**
Arica y Parinacota, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, Valparaíso, Metropolitana de Santiago, Libertador General Bernardo O'Higgins, Maule, Ñuble, Biobío y de La Araucanía.
-  **BENEFICIARIOS DIRECTOS**
 101 DIRECTOS |  5.988 INDIRECTOS

FUNDACIÓN 99

-  **LÍDER DEL PROYECTO**
Sofía Schmidt
-  **PROYECTO**
Jardín Nativo de Aprendizaje
-  **APORTE 2024** | **APORTE TOTAL**
\$38.860.000 | \$118.790.000
-  **REGIONES**
Región de Los Lagos
-  **BENEFICIARIOS DIRECTOS**
 345 DIRECTOS |  3.798 INDIRECTOS

♦ ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Durante este año, el foco estratégico junto a nuestras alianzas fue promover el trabajo cocreado con el objetivo de potenciar las sinergias desde los saberes y experiencias de cada organización. De esta manera creamos proyectos con valor agregado que permitieron el desarrollo de acciones más profundas, medibles y escalables.

El acompañamiento y seguimiento continuo permitió evaluar los aprendizajes de cada acción y proyecto que realizamos, lo que nos ayudó a seguir mejorando de cara a nuestros beneficiarios.

Revisar los resultados obtenidos y reflexionar sobre las lecciones aprendidas fue clave para enfrentar de forma flexible los cambios y desafíos que surgieron durante el trabajo con cada alianza, además de darnos la oportunidad de compartir los ajustes y mejoras con nuestro Ecosistema.

“

“El aporte que hacen a la zona, a la región y a los jóvenes es de alto impacto y muy profundo. También impactó en todos los que estamos involucrados y entrelazados en esta oportunidad.”

ELÍAS COHEN (FRUTILLAR),
COREÓGRAFO PUEDES BAILAR



OBRA “BROTAR”
EN TEATRO DEL LAGO



◆ TELETÓN

Desde el año 2021, comenzó el trabajo colaborativo que busca mejorar la calidad de vida y potenciar el desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes (NNJ) en situación de discapacidad y sus familias. El objetivo es aportar en la construcción de una comunidad de aprendizaje amorosa e inclusiva por medio de programas propios de la Teletón; UTAC, Familia Contigo y Educación Inclusiva y nuevos programas cocreados junto a nuestro equipo.

Con foco en la formación de profesionales y voluntarios, el trabajo durante 2024 estuvo enfocado en entregar herramientas, instalar capacidades y promover experiencias a beneficiarios y sus familias en las áreas psicosocial, UTAC y educación inclusiva. Destacó el lanzamiento del curso online de Educación Inclusiva para Directores y Jefaturas realizado en KAOS Espacio Creativo en el mes de abril.

BENEFICIARIOS PROGRAMAS TELETÓN

8.270

Según su experiencia...

¿En qué etapa considera usted, se concentra la mayor cantidad de situaciones de la inclusión?

II. ASOCIATIVIDAD Y DINAMIZACIÓN DEL ECOSISTEMA > ALIANZAS

1. Acceso a la educación inclusiva
2. Progreso a la educación inclusiva
- Egreso en la educación inclusiva

4.518
TOTAL BENEFICIARIOS

ACTIVIDADES COCREADAS:

CENTRACIÓN EN EL ESPACIO
PAUSA SAGRADA EN UTAC: **891**
NNJ y cuidadores

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
DE SALUD MENTAL,
CON TODO MI YO: **115**
Niños y familias

BIBLIOTECAS PARA TI Y
CUENTACUENTOS CON ALMA: **2.751**
NNJ y cuidadores

TALLER DE PUPS E
INTRODUCCIÓN A LA
MEDIACIÓN LECTORA LÚDICA: **123**
Voluntarios

DISEÑO Y PILOTO DE
UNIVERSO HEXA,
MISIÓN INCLUSIÓN: **506** **NNJ**
5° y 6° básico

TALLERES DE VERANO
TELETÓN: **132**
NNJ

BENEFICIARIOS PROGRAMAS COCREADOS:

4.518



ESTRENO OBRA "BROTAR"

LABORATORIO
COREOGRÁFICO
"PUEDES BAILAR"
LA PINTANA

 **133**
TOTAL BENEFICIARIOS

◆ TEATRO DEL LAGO

Mediante el vínculo colaborativo entre ambas organizaciones, desde 2011, hemos contribuido al desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes, a través de la formación artística donde la creatividad, excelencia y belleza son el corazón del programa Puedes Bailar, así como en la programación de artes circenses y actividades de extensión educativa.

En el año 2024, se continuó con el desarrollo del programa Puedes Bailar, el cual ha sido un espacio de colaboración y colectividad, que ha puesto en el centro la creación artística a través de la danza. Además de Frutillar, este año también se sumó la Corporación Cultural de La Pintana donde se estrenó, en el mes de diciembre, la obra "Coleccionista de ilusiones", gracias al apoyo de la empresa Isa Vías.

PROGRAMACIÓN ARTÍSTICA:

EDUVIDA, PUEDES BAILAR: **1.170 asistentes**

ESTRENO OBRA BROTAR: **900 asistentes**

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN:

LABORATORIO
COREOGRÁFICO PUEDES
BAILAR FRUTILLAR: **45 NNJ**

LABORATORIO
COREOGRÁFICO PUEDES
BAILAR LA PINTANA: **14 NNJ**

CURSO DE DANZA
CONTEMPORÁNEA: **65 NNJ**

TALLER DE HIP HOP: **9 NNJ**



 **58**
TOTAL BENEFICIARIOS

◆ ENSEÑA CHILE

Nuestro trabajo colaborativo, iniciado en 2010, se ha materializado en proyectos que buscan apoyar a líderes comprometidos con la calidad de la educación y disminuir la brecha educacional en nuestro país.

Durante este año, con el objetivo de fortalecer y complementar la malla del programa de Formación en Liderazgo Colectivo, se continuó la implementación de iniciativas cocreadas: Optativo de formación en mindfulness para la gestión personal y el optativo en mindfulness para la implementación en sala de clase. Ambos realizados por la Fundación Neyün, expertos en mindfulness, y estuvieron dirigidos a PECHS de 1º y 2º ciclo para complementar y potenciar sus habilidades de liderazgo personal y pedagógico. Además se realizó un taller y acompañamiento para los mentores en mindfulness.

**FORMACIÓN EN LIDERAZGO
COLECTIVO (PECH):**

118

ACTIVIDADES COCREADAS:

TALLER DE INTRODUCCIÓN
EN MINDFULNESS EN
ESCUELA DE VERANO: **12 PECH**

MINDFULNESS PARA LA
GESTIÓN PERSONAL: **17 PECH**

MINDFULNESS PARA LA
IMPLEMENTACIÓN EN LA
SALA DE CLASES: **14 PECH**

ASESORÍA Y
ACOMPANIAMIENTO EN
MINDFULNESS: **15 Mentores**

BENEFICIARIOS PROGRAMAS COCREADOS:

58



DESAFÍO III. BIENESTAR TERRITORIAL EN EL DISTRITO

Durante este año, trabajamos por crear entornos que reflejaran y fortalecieran nuestro vínculo con Recoleta. Nuestras acciones buscaron generar un tejido vivo donde el arte, la educación y el urbanismo conviven para crear una comunidad más cohesionada.

Creemos que el bienestar territorial no se construye en solitario. Es un tejido comunitario que nace desde el quehacer cotidiano; en el encuentro entre vecinos, en el apoyo a las organizaciones locales, en el crear espacios de diálogo que desarrollen el potencial humano.

"ECOS DE COLORES" CON
SAWU STUDIO. PLAZA DE
LA ABUNDANCIA



"El contacto con la comunidad fue maravilloso, estamos muy contentos del resultado de sus fotografías, quedaron muy estimulados a usar su celular de distinta manera; ahora es una cámara. Ellos aprendieron a mirar : lo más importante para mí."



PAZ ERRÁZURIZ
AER GALERÍA #420



Estrategia Territorial: Distrito de Innovación Social para la Infancia

Durante este año, definimos como prioridad, dentro de nuestra estrategia territorial en la comuna de Recoleta, enfocarnos en la construcción de una base diagnóstica que nos permitiera orientar nuestro accionar.

A través del levantamiento de datos cuantitativos sobre el bienestar territorial, la percepción de la comunidad, el mapeo de actores y la infraestructura disponible, buscamos comprender con mayor precisión los desafíos y oportunidades de nuestro entorno.

Este proceso asociativo, junto a Corporación Ciudades, puso en el centro a la infancia como eje articulador del desarrollo territorial, instalando las bases conceptuales y técnicas para avanzar en la construcción de un Distrito de Innovación Social para la Infancia. Una visión al año 2027, que buscará articular espacios, programación y alianzas que promuevan entornos urbanos más seguros y estimulantes para la infancia, vecinos y visitas.

Como parte de esta primera etapa, el análisis de los datos recopilados nos permitió redefinir nuestra área de influencia, basándonos en el principio de la ciudad de las proximidades, que promueve el acceso a necesidades esenciales a distancias

caminables. Tomando como referencia la velocidad promedio de un niño de 7 años —1.029 metros en 15 minutos—, delimitamos un nuevo perímetro para medir el impacto y alcance de las acciones de la Fundación. Al analizar este territorio, identificamos que allí habitan 33.088 niños menores de 14 años, de los cuales un 10% vive a menos de 15 minutos a pie. Asimismo, la comuna cuenta con 33.279 estudiantes distribuidos en 68 establecimientos educacionales, de los cuales 13 se ubican dentro del Distrito, lo que representa una valiosa oportunidad de colaboración directa. Esta información nos permite comprender la vocación del sector y estructurar una cartera de proyectos pertinente a los desafíos territoriales.



SEGUNDO ENCUENTRO
#SomosTerritorio

territoriocomún
Programa de Fortalecimiento Comunitario

olivo

COLUNGA

fibra

Avina

Más de 300 líderes sociales, de 38 comunas del país, participaron de esta actividad realizada en nuestras instalaciones en Recoleta, con el objetivo de visibilizar su trabajo, inspirarse con el compromiso de otros y conectarse con pares, para continuar transformando sus territorios por medio del trabajo colaborativo iniciado en 2021. Este espacio de encuentro fue además el cierre del programa Territorio Común, que desarrollamos junto a las fundaciones: Avina, Colunga, Fibra y Olivo.



ENCUENTRO
#SOMOSTERRITORIO

* ACTIVACIONES EN EL DISTRITO



📍 PLAZA DE LA ABUNDANCIA (CALLE SCHLACK)

ECOS DE COLORES

En asociación con Sawu Studio, buscamos reactivar el espacio público a través del arte. La obra se desarrolló en fases participativas con más de 200 vecinos.



📍 CALLES PUMA, URRUTIA, SCHLACK Y AV. PERÚ

MURAL MATU

En asociación con Fundación Antenna y el artista Matías Noguera (Matu), pintamos un mural de 564 m², que aporta vida y color a nuestro entorno.



📍 VILLA SAN CRISTÓBAL

FESTIVAL APRENDER

En alianza con Red Aprender, este festival buscó descubrir, conectar y comprender cómo aprendemos, por medio de experiencias interactivas, charlas y conversatorios.



📍 VILLA SAN CRISTÓBAL

CLIENTE REAL

En colaboración con la Escuela de Diseño de la Universidad Finis Terrae, sus estudiantes diseñaron propuestas para el Distrito de Innovación Social para la Infancia.



📍 COLEGIO FELIPE NERI - PLAZA LAS GALAXIAS

BARRIOS QUE CUIDAN

Junto a Ciudad Emergente y el proyecto "Barrios del Cuidado", implementamos un piloto que transformó un lugar activo de encuentro y juego familiar.



📍 CALLE SCHLACK

BARRIO VERDE, BARRIO VIVO

Con la ayuda de los vecinos, transformamos la calle Schlack en un eje verde, invitándolos a apadrinar un árbol de jacarandá plantado en su barrio.



📍 VILLA SAN CRISTÓBAL

TALLER A+S

Junto a la Corporación Ciudades y la Facultad de Arquitectura de la UTEM, estudiantes desarrollaron un anteproyecto para la Junta de Vecinos de la Villa San Cristóbal.



📍 RECOLETA (ZONA NORTE)

PROYECTO LAPIS

Lugares Amigables para la Primera Infancia (Lapis), Patio Vivo, en alianza con Femsal, Femsal Salud e Integra, transformamos el patio del Jardín Infantil Javiera Carrera.



AER JESSICA BRICEÑO



AER SEBA CALFUQUEO



AER PAZ ERRÁZURIZ



III. BIENESTAR TERRITORIAL EN EL DISTRITO > ESPACIOS

AER MÓNICA BENGÓA

693
TOTAL BENEFICIARIOS

* GALERÍA #420

Espacio creativo de exhibición, promoción y experimentación de arte contemporáneo, en el corazón de la comuna de Recoleta, con el objetivo de impulsar la colaboración creativa entre vecinos y los Artistas en Residencia (AER). Este trabajo fue gestionado con la Fundación Antenna en colaboración con la Galería Patricia Ready.

ARTISTAS EN RESIDENCIA 2024:

Jessica Briceño / Flotador
Abril - junio | 270 ASISTENTES

Seba Calfuqueo / Construyamos una historia: Desviar Genealogías
Julio - agosto | 179 ASISTENTES

Paz Errázuriz / Caminar por las calles de nuestra memoria
Septiembre - noviembre | 194 ASISTENTES

Mónica Bengoa / Entre malvas y vinagrillos
Noviembre - enero 2025 | 50 ASISTENTES

◆ BECA DE TALENTO ARTÍSTICO

Desde el año 2019, hemos apoyado a artistas nacionales en el desarrollo de proyectos de difusión cultural alineados con nuestros valores y propósito.

PILAR GARRIDO CAPÍTULO CHILENO de
NATIONAL MUSEUM of WOMEN in the ARTS 10 años

La soprano obtuvo el primer lugar en el concurso de canto lírico "Mujeres en la Música V", que busca visibilizar, promover y proyectar la lírica femenina.

ALEXANDROS TEFARIKIS

Con el fin de difundir la cultura helénica, el artista realizó conciertos en el Hospital del Tórax, Homenaje a los Griegos en Chile y Amanecer (inicio del solsticio de invierno).



TESTIMONIOS



"Siento que la práctica del Mindfulness me pudo sostener en el año para poder llevar toda esta carga socioemocional de los y las estudiantes y también poder entregarles herramientas para que puedan enfrentar los problemas de mejor manera. Me pude acercar mucho más a mis estudiantes, poder entenderles, empatizar y practicar también la compasión y la autocompasión"

CLAUDIO FUENTEALBA,
DOCENTE DE ENSEÑA CHILE,
SANTIAGO.



"Es un espacio de encuentro en el que he conocido a personas maravillosas que nos conectan con el amor por el circo, con profes que te ayudan en todo y siempre está presente la buena onda y el compañerismo."

AMELIA,
PARTICIPANTE DE CIRCO FRUTILLAR,
FRUTILLAR.



"Me gustó participar y aprendí que todos somos diferentes y tenemos que aceptar nuestras diferencias. Cuando nos aceptamos a nosotros mismos podemos aceptar las diferencias de los demás."

JOSEFINA,
PARTICIPANTE DE PILOTO UNIVERSO HEXA,
PUERTO MONTT.



"Es un espacio seguro, quizás uno tenga problemas, pero este es un espacio donde yo puedo ser yo, puedo bailar y puedo desarrollarme también"

MARTINA CABRERA,
PARTICIPANTE DE PUEDES BAILAR,
LA PINTANA.



"Creo que nuestros estudiantes han aprendido mucho de trabajo en equipo. También a desarrollarse frente a la frustración y que siempre con una sonrisa se puede seguir trabajando."

JOSEFINA VERA,
MENTORA DEL CLUB DE ROBÓTICA,
VALPARAÍSO.



"La experiencia en el Club de Robótica ha sido muy buena, interesante, a veces frustrante, pero lo he sabido llevar bien. Aprender de robótica, cómo se ensamblan los circuitos y conocer el arte tecnológico, es algo novedoso y acercarme a esto ha sido una oportunidad única que lo valoro mucho."

CAMILO GODOY,
PARTICIPANTE DEL CLUB DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA,
TEMUCO.



"Nos sentimos afortunados de ver que hay personas que se preocupan de una comunidad, porque es necesario para nuestros niños. Cuando vienes a KAOS sabes que frente a tu hijo hay una persona responsable, que te da confianza."

ADRIANA OLIVA,
VECINA DE VILLA SAN CRISTÓBAL,
RECOLETA.



"Desde que llegó la robótica todo cambió, desde la perspectiva de los niños hasta sus sueños; todos quieren ser robóticos cuando sean grandes. Quieren trabajar, ejecutar, todo lo arman. Ha sido maravilloso."

NATHALIA ANDULCE,
DOCENTE PROYECTO RIEN,
MAIPÚ.

MUSTAKIS EN CIFRAS



17.642

TOTAL DE
BENEFICIARIOS
DIRECTOS

14.760

TOTAL DE
ALCANCE DE
TERCEROS

BENEF.
DIRECTOS

PROGRAMAS E INICIATIVAS DE APRENDIZAJE

KAOS Espacio Creativo	8 9.766
Ciencia y Tecnología	8 1.557
Circo Frutillar	8 299
Cuentacuentos	8 567

BENEF.
DIRECTOS

EMPREDIMIENTO E INNOVACIÓN SOCIAL

Líderes	8 51
---------	------

BENEF.
DIRECTOS

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Teletón	8 4.518
Teatro del Lago	8 133
Enseña Chile	8 58

BENEF.
DIRECTOS

DISTRITO RECOLETA

Galería 420 y activaciones	8 693
-------------------------------	-------

ALCANCE DE TERCEROS

Emprendimiento e Innovación social	8 3.798
Alianzas Estratégicas	8 10.458
Distrito Recoleta	8 504

Desarrollo Integral

Evaluación de la implementación en Programas Propios

1. SATISFACCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS CON LA EXPERIENCIA:



TOTAL DE EVALUACIONES AÑO 2024: **10.186**

70% NPS

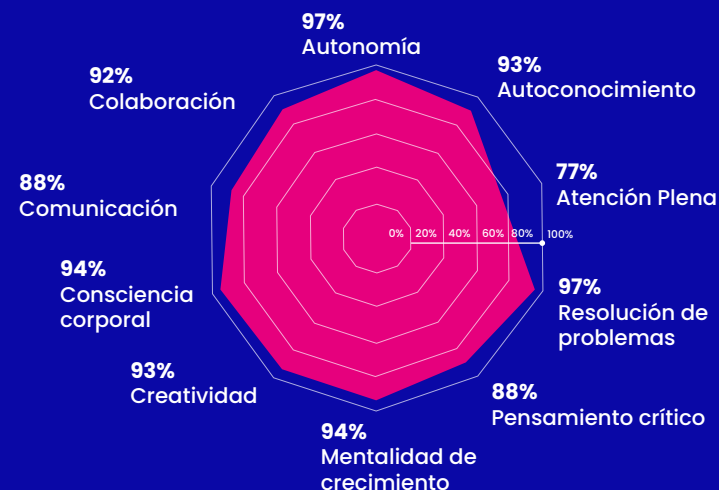
2. METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL

Percepción de los beneficiarios respecto a la implementación de prácticas metodológicas que buscan el desarrollo integral sustentadas en 4 pilares metodológicos y el desarrollo de 10 competencias.

2.1 PILARES METODOLÓGICOS:



2.2 MEDIACIÓN HACIA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS:





**EQUIPO Y
CONSEJO
DIRECTIVO**





CARTA DEL DIRECTOR EJECUTIVO

Un año de compromiso, aprendizajes y avances: Vamos por más

Concluimos el año 2024 con gran alegría por el compromiso, aprendizajes y avances que tuvieron tanto nuestros programas e iniciativas, como las colaboraciones y alianzas. Fue un año de hitos y asociatividad. Circo Frutillar cumplió 10 años, impactando a su comunidad y agrupaciones circenses con su arte y el desarrollo de habilidades claves; Ciencia y Tecnología generó alianzas en robótica educativa y presentó avances e innovación del proyecto RIEN en la Universidad de Harvard; KAOS Espacio Creativo, fortaleció relaciones con otras organizaciones para ampliar alcance.

En cuanto a la dinamización del ecosistema, continuamos la estrategia de Filantropía de Alto Compromiso, apoyando a líderes y organizaciones con quienes compartimos nuestro propósito social. Junto a una consultora internacional y cinco fundaciones donantes, realizamos un estudio

con el objetivo de fomentar sinergias, en búsqueda de mayor sostenibilidad e impacto de las organizaciones sociales.

Recoleta también se va consolidando como un lugar de encuentro e inspiración. El Espacio #1179 se suma al HUB Mustakis para impulsar la innovación social y educativa, y el inicio de un Distrito de Innovación para la Infancia.

Agradezco a todas las personas y organizaciones que le dan sentido a nuestra misión y propósito. Especialmente a las niñas, niños, jóvenes y líderes sociales que nos inspiraron. A todos ellos, muchas gracias por el camino que compartimos ¡Juntos, vamos por más!

Domingo Errázuriz Domeyko

“Agradezco a todas las personas y organizaciones que le dan sentido a nuestra misión y propósito”

 **La Fundación
Mustakis
la hacemos
todos**



Juntos Aprendiendo Lo Esencial

www.fundacionmustakis.org

  @fundacionmustakis

 /fundacionmustakis

