



FUNDACIÓN
GABRIEL
& MARY MUSTAKIS

VALORES INSTITUCIONALES

BELLEZA



COMPROMISO



ALEGRÍA



HONESTIDAD



CREATIVIDAD



COLABORACIÓN



EXCELENCIA



FUNDACIÓN
GABRIEL
& MARY **MUSTAKIS**

CADA PERSONA ES UN
MUNDO ENTERO POR **DESCUBRIR**



Queremos **despertar los talentos y capacidades** de cada uno a través de experiencias que dejen huella.

En Fundación Mustakis creemos que **la curiosidad puede transportarnos a lugares impensados**, a un viaje a lo desconocido que hará ver cosas que nunca antes vimos.



Queremos **construir un universo humano** con visión de futuro, basado en la armonía, respeto, empatía, creatividad, alegría y belleza.

Nuestro desafío es entregar a las personas oportunidades y experiencias transformadoras que los lleven a descubrir su grandeza y **desarrollar su enorme potencial**.



Por nuestro legado griego estamos convencidos de que **el equilibrio se encuentra en la esencia del ser**:

Mentes que reflexionan y crean,
cuerpos que sienten y expresan,
almas que entregan e inspiran,
emociones que movilizan y transforman.

Mente, cuerpo, alma y emoción unidos
en nuestra formación.

Queremos abrir espacios de encuentro.
Ser la plataforma que **despierte sueños**
y convertirnos en un aporte para el
aprendizaje de las personas.





01 / CARTAS

- I. Carta del Presidente:
Innovación y Colaboración
- II. Carta de la Vice Presidenta:
Una mirada profunda
al Desarrollo Integral
- III. Carta de la Consejera:
Innovación con visión
de futuro

02 / PROPÓSITO

- I. Introducción
- II. ¿Por qué lo hacemos?
¿Qué hacemos?
¿Cómo lo hacemos?
- III. Equipo y Cultura

03 / ACCIONES 2023

- I. Profundización en desarrollo integral
- II. Asociatividad y dinamización
del ecosistema de
emprendimientos sociales
- III. Bienestar territorial en el distrito

/ CONTENIDOS

04 / MUSTAKIS EN CIFRAS

Testimonios
Mustakis en Cifras
Inversiones de Impacto

05 / CIERRE

Carta del
Director Ejecutivo



Todos programando!!

Desarrollamos un programa simple

- El desarrollo de los dos programas de programación se va haciendo, al ritmo de los estudiantes - gear
- Se van haciendo los dos programas avanzando indefinidamente.

I.

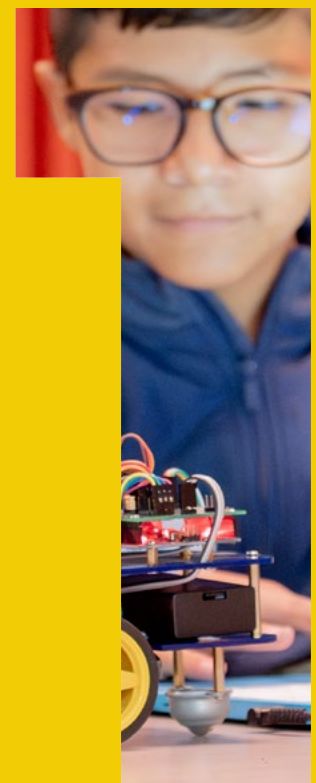
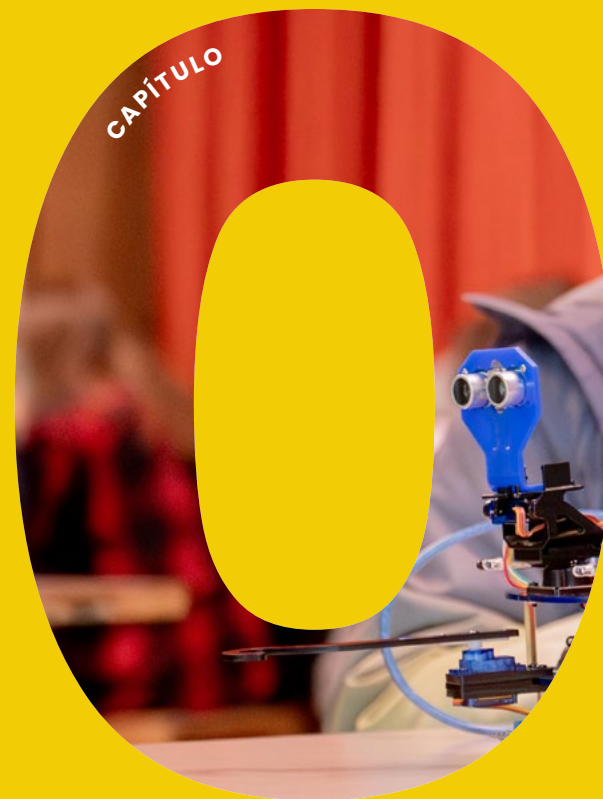
Carta del Presidente:
Innovación y Colaboración

II.

Carta de la Vice Presidenta:
Una mirada profunda
al Desarrollo Integral

III.

Carta de la Consejera:
Innovación con visión
de futuro



Innovación y Colaboración: nuestro compromiso con el futuro

En Chile, como en cualquier sociedad moderna, enfrentamos diversos desafíos. La **educación es uno de ellos**. La baja asistencia y deserción escolar, el rezago de aprendizajes tras la pandemia, los problemas de convivencia y la necesidad de desarrollar competencias para el siglo XXI son algunas de las principales brechas que debemos superar. Estos **problemas complejos y multidimensionales** solo pueden abordarse eficazmente a través de la colaboración y la acción coordinada entre diferentes organizaciones y sectores.

En la Fundación Gabriel y Mary Mustakis, nos preguntamos constantemente cómo podemos articularnos mejor con otras **organizaciones e iniciativas que comparten nuestros objetivos**. Por ello, nos hemos comprometido a aportar con evidencia en torno al desarrollo de competencias para el siglo XXI mediante nuestro modelo orientador de cuerpo, mente, emoción y alma. Este modelo nos permite

profundizar en el desarrollo integral de nuestros beneficiarios a través de programas propios y asociaciones innovadoras dentro del ecosistema social, contribuyendo al bienestar territorial y fomentando una cultura de aprendizaje y evidencia.

Durante el año 2023 definimos **tres lineamientos estratégicos**. Continuar profundizando en el **Desarrollo Integral** de nuestros beneficiarios a través de programas propios y pilotajes de asociatividad innovadora. En relación al Ecosistema de **Emprendimiento e Innovación Social**, buscamos dinamizar el tercer sector mediante modelos sostenibles que generen evidencia y, como tercer pilar; impulsar el bienestar en nuestro entorno en **Recoleta**, apoyando la co-construcción de un distrito de innovación social con la infancia en el centro.

Algunas de las iniciativas innovadoras que me gustaría destacar son el lanzamiento del **Programa de Robótica Educativa RIEN** (Robótica Integral Educativa y Neurociencia), en



“Nos hemos comprometido a aportar con evidencia en torno al desarrollo de competencias para el siglo XXI mediante nuestro modelo orientador de cuerpo, mente, emoción y alma”.

MATÍAS SAHLI ANASTASSIOU

colaboración con Fundación Kiri y NeuroUC, el cual busca mejorar el bienestar y el desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales de las niñas y niños participantes. Por otro lado, la asociatividad con Impulso Docente para el desarrollo del **Premio LED**, dirigido a Líderes Educativos Directivos, que busca destacar y conectar a aquellos directores que están cambiando vidas a través de su visión y capacidad innovadora. También, la inauguración de la **Galería #420** en la calle Schlack, en Recoleta, que busca vincular a la comunidad con el arte a través de un formato de artistas en residencia, que se suma a nuestro objetivo de bienestar territorial, aportando en la construcción de un tejido social integrado.

En nombre de Fundación Gabriel y Mary Mustakis quiero expresar mi **profundo agradecimiento** a nuestro equipo interno y a todos nuestros colaboradores, su dedicación, compromiso y cariño han sido fundamentales para avanzar en nuestra misión. También extendiendo nuestro sincero agradecimiento a todas las **organizaciones aliadas y al ecosistema** de emprendimiento e innovación social que nos han acompañado en este camino, y a todos los que contribuyen día a día a esta labor.

Matías Sahli Anastassiou
Presidente del Consejo Directivo

Una mirada profunda al Desarrollo Integral

T

e invito a compartir conmigo algunas reflexiones:

YO SOY más que mi edad, mi nombre, mi educación, mi rol, mi estatus, mi cuenta bancaria. Yo soy una energía cósmica buscando evolucionar.

YO SOY una energía espiritual dentro de un cuerpo físico.

Llevo dentro de mí un potencial ilimitado para explorar y abrirme a conocer tanto el universo externo como interno.

Tengo el don de la intuición, del juego, del goce y de la imaginación.

Poseo la habilidad de la razón, del análisis, de la lógica y de la evaluación.

PUEDO ELEGIR.

Tengo la fuerza y la determinación para poder concretar e implementar mis sueños.

¡SOY POR ESENCIA UN SER CREADOR... SOY AMOR!
¿Crees que tú eres un ser CREADOR?

Parte del desarrollo integral es APRENDER a utilizar nuestros Recursos Internos.

SOMOS CREADORES... SOMOS AMOR.

Daphne Anastassiou Mustakis
Vice Presidenta del Consejo Directivo



Innovación con visión de futuro

S

i pudiera definir en un concepto el sello distintivo que caracteriza a la Fundación Gabriel y Mary Mustakis desde 1997, sería la innovación. Fue una de las primeras en impulsar una serie de actividades pensadas para que niñas, niños, jóvenes y adultos pudieran desplegar su potencial a través del arte, la cultura, la ciencia y la tecnología. También se ha encargado de promover una visión holística que da igual importancia a la mente, el cuerpo, el alma y las emociones de cada ser humano, facilitando el desarrollo integral mediante oportunidades y experiencias transformadoras.

Esta gran misión no sería lo que es hoy sin el arduo trabajo de quienes forman parte de la Fundación Mustakis y el ecosistema de alianzas estratégicas de colaboración. Todos juntos han hecho posible generar mayor valor en el diseño de programas e iniciativas de aprendizaje

guiadas por los principios de asociatividad, cooperación y dedicación. Además, dicha labor se ve reflejada en distintos proyectos dirigidos a la comunidad, entre ellos la entrega de fondos, becas, mentorías y apoyo a emprendimientos sociales.

Sin innovación, no podríamos dar espacio a la creatividad, experimentación e inspiración como legado para las nuevas generaciones. Sin innovación, no seríamos capaces de mostrar curiosidad por nosotros mismos y el entorno que nos rodea. Sin innovación, no podríamos despertar sueños ni fomentar el talento. Por eso, Fundación Mustakis es y seguirá siendo sinónimo de un universo humano con visión de futuro, basado en la armonía, respeto, empatía, creatividad, alegría y belleza.

Alejandra Mustakis Sabal
Consejera





/ PROPÓSITO

I.

Introducción

II.

¿Por qué lo hacemos?
¿Qué hacemos?
¿Cómo lo hacemos?

III.

Equipo y Cultura





Introducción



La Fundación, desde su creación, se ha dedicado apasionadamente a impulsar el desarrollo y formación integral de las personas, con un enfoque particular en niños, niñas y jóvenes. Nuestra misión es fomentar una educación holística y enriquecedora que abrace todas las dimensiones del ser humano, reconociendo la importancia fundamental del arte, la cultura, y la innovación en este proceso.

En Fundación Mustakis, creemos firmemente en el poder transformador de la educación como una herramienta para abrir un mundo de oportunidades y posibilidades. Nuestro enfoque se centra en nutrir y desarrollar el potencial de cada individuo, ayudándoles a descubrir y explorar sus pasiones y talentos. Esta misión se lleva a cabo a través de una variedad de programas y proyectos innovadores que abarcan diversas áreas como la ciencia y la tecnología, las artes creativas, el emprendimiento social y mucho más.

VISIÓN

Crear un entorno donde el aprendizaje y el desarrollo personal vayan de la mano, para que cada niña, niño y joven puedan crecer en un ambiente que respeta y **celebra su individualidad y creatividad.**

MISIÓN

Nos comprometemos al desarrollo de una **educación innovadora**, manteniendo el enfoque en el bienestar integral y el desarrollo armónico de las comunidades, buscando enriquecer la vida de sus habitantes a través de la educación, el arte y la cultura.

¿POR QUÉ LO HACEMOS?

Porque creemos en el enorme potencial del ser humano.

¿QUÉ HACEMOS?

Promovemos el desarrollo integral de las personas, centrándonos en la formación holística de niñas, niños y jóvenes de Chile. Nuestra misión es ir más allá de las limitaciones convencionales, abordando no solo aspectos educativos, sino también promoviendo un crecimiento integral que fortalezca las habilidades y valores esenciales para el siglo XXI.

¿CÓMO LO HACEMOS?

En tres grandes líneas de acción u órbitas

CONCEPTOS CLAVES

FILANTROPÍA ESTRATÉGICA:

Se centra en abordar las causas subyacentes de los problemas sociales, utilizando un enfoque más planificado y basado en la evidencia. Busca lograr un impacto sostenible y medible, para asignar los recursos disponibles donde generen mayor impacto.

VENTURE PHILANTHROPY:

Aplica estrategias de inversión empresarial a la filantropía, priorizando el impacto social sobre el retorno financiero. Busca generar cambios sistémicos y es estratégica en cómo utiliza los recursos financieros y humanos, adaptando procesos y prácticas del sector financiero para lograr esos cambios.

INVERSIONES DE IMPACTO:

Son aquellas inversiones que buscan simultáneamente generar un impacto social y ambiental positivo y medible, junto con un retorno financiero.

ÓRBITA 1

PROGRAMAS E INICIATIVAS DE APRENDIZAJE

Son programas propios de la Fundación donde vamos afinando año a año metodologías y enriqueciendo la experiencia de cada niño, niña o joven que la vive, buscando promover el desarrollo de habilidades claves para el siglo XXI que a su vez aportan al desarrollo holístico de cada beneficiario.

- ♦ KAOS Espacio Creativo
- ♦ Ciencia y Tecnología
- ♦ Circo Frutillar
- ♦ Cuentacuentos
- ♦ Planeta Mustakis
- ♦ Iniciativas de Aprendizaje

ÓRBITA 2

EMPENDIMIENTO E INNOVACIÓN SOCIAL

Entregamos apoyo, becas y fondos a organizaciones sociales que impacten de forma positiva en la innovación educativa del país y en sus comunidades.

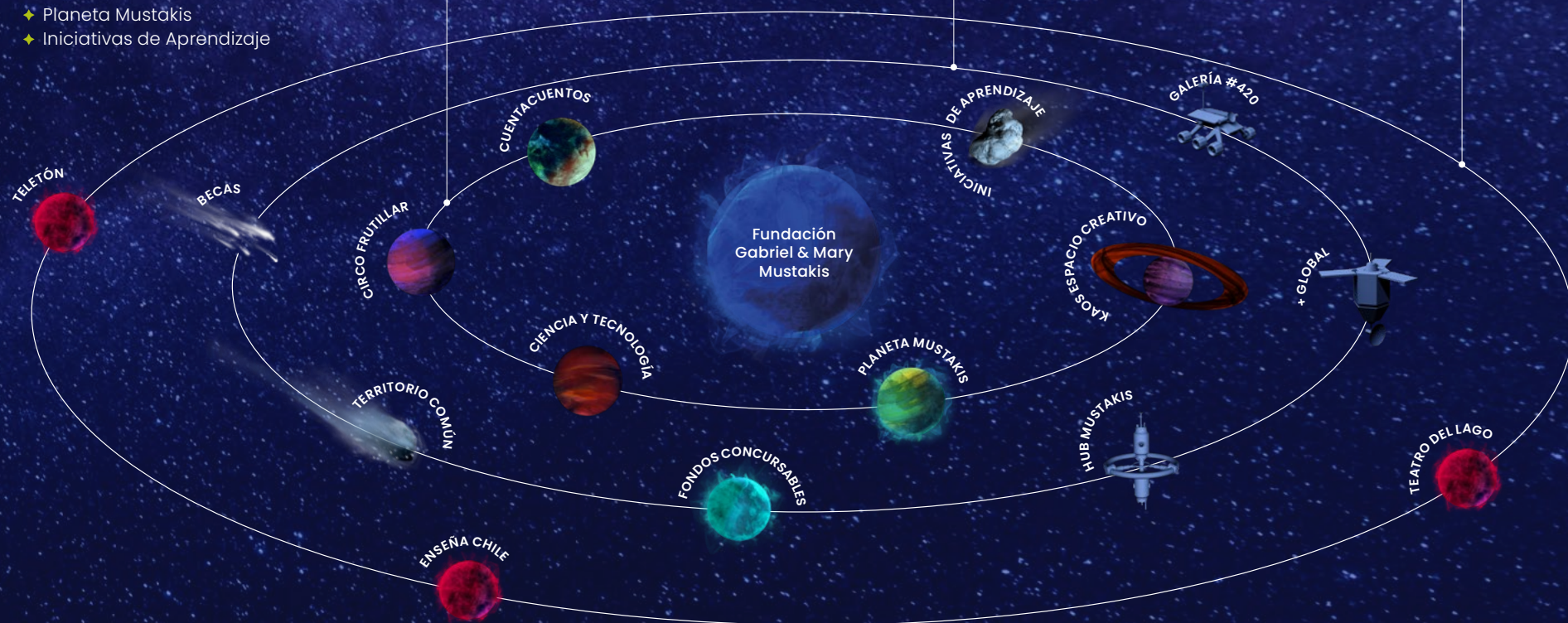
- ♦ Becas
- ♦ Fondos Concursables
- ♦ Hub Mustakis
- ♦ Galería #420
- ♦ Territorio Común
- ♦ +Global

ÓRBITA 3

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Construimos relaciones con alianzas estratégicas de largo aliento y organizaciones afines a nuestro propósito, con especial énfasis en tener mayor impacto y alcance en lugares o comunidades cruciales para la Fundación.

- ♦ Teatro del Lago
- ♦ Enseña Chile
- ♦ Teletón



Equipo y Cultura



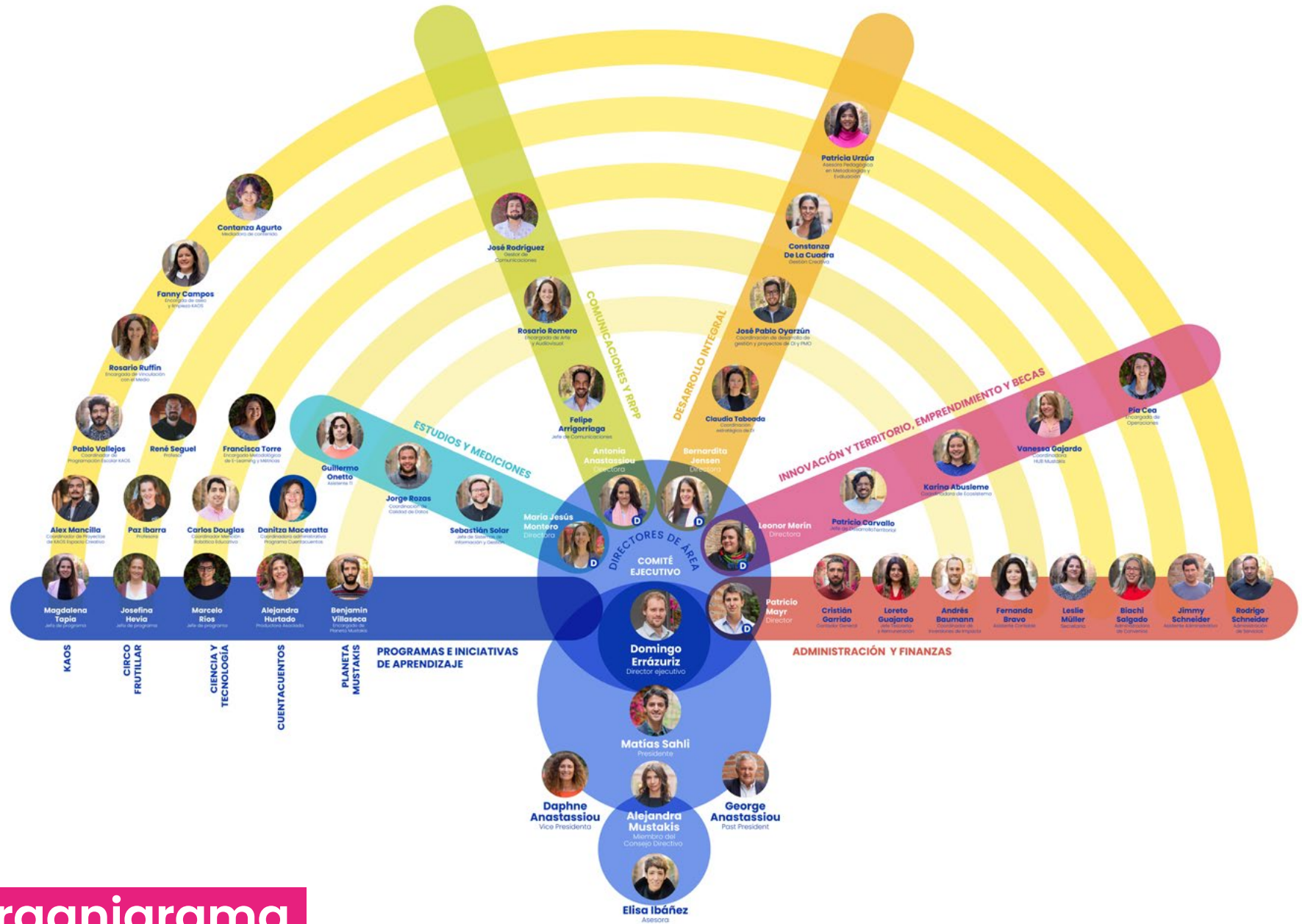
El desarrollo de las actividades educativas que buscan aportar al propósito de desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes, la Fundación Gabriel & Mary Mustakis lo hace posible gracias a un trabajo comprometido de su **equipo y colaboradores** en cada programa propio: Kaos Espacio Creativo, Circo Frutillar, Ciencia y Tecnología, Cuentacuentos, y en proyectos específicos de co-creación gracias al trabajo colaborativo junto a los equipos de las organizaciones sociales del Ecosistema.

El esfuerzo del año 2023, fue el de iniciar una línea de formación a integrantes del equipo y del Ecosistema, bajo el **Programa Delfos** el que se realizó entre los meses de mayo y septiembre. La invitación fue ir al encuentro de nuestro potencial interno, bajo una profundización y contexto de las dimensiones del ser alma, mente, cuerpo y emoción.

El compromiso de cara al próximo año será poner en marcha la **Ruta de la Mediación**, propuesta formativa cuyo objetivo es fortalecer

las capacidades de los colaboradores de los programas propios, con foco en habilidades socioemocionales y de gestión, que les permitan agregar cada vez más valor en cada actividad educativa realizada.

Todo nuestro equipo y colaboradores en sus acciones buscaron aportar al propósito común de desarrollar integralmente a niños, niñas y jóvenes y continuaremos con ese desafío, mejorando año a año.



Organigrama



/ ACCIONES 2023

I.

Profundización en
desarrollo integral

II.

Asociatividad y
dinamización
del ecosistema de
emprendimientos sociales

III.

Bienestar territorial en el distrito





/ ACCIONES 2023

I.

Profundización en desarrollo integral

La programación de cada programa propio, durante el 2023 se organizó según el nivel de interacción con cada beneficiario, privilegiando aquella que permitiera una experiencia más transformadora en el tiempo. Así se pasa de una programación que intencionaba o desarrollaba el propósito organizacional, a una oferta programática que privilegiara la profundización en el desarrollo integral de nuestros beneficiarios, ya sea través de nuestros programas propios y de pilotajes de asociatividad innovadora, que nos permitiera compartir aprendizajes y escalar las buenas propuestas.



Programas e Iniciativas de Aprendizaje

KAOS ESPACIO CREATIVO

Espacio de innovación educativa ubicado en la comuna de Recoleta, que nace en 2017 y fue diseñado especialmente para que niñas, niños y jóvenes se sumerjan en un entorno creativo, seguro y acogedor de aprendizaje. Durante estas experiencias, un equipo interdisciplinario de mediadores busca motivar a descubrir el apasionante mundo del conocimiento y la creación, a través de actividades que exploran ámbitos de la ciencia, el arte, la tecnología, la cultura, la corporalidad y la naturaleza.

Existen dos formatos de experiencias educativas: la programación escolar, las cuales están asociadas a la malla curricular del Ministerio de Educación; y la programación abierta, dirigida a público general en horario extracurricular.

● PROGRAMACIÓN

- Visitas y salidas pedagógicas
- Talleres
- Clubes
- Campamentos

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Recibe este nombre desde el año 2018 con el fin de ampliar el ámbito de acción del programa de Robótica Educativa, que desde 2008 impulsa instancias que desarrollan el pensamiento lógico-complejo y la adquisición de habilidades técnicas como la programación.

Su objetivo principal es promover aptitudes científicas y tecnológicas, entregando herramientas para que niñas, niños y jóvenes, en etapas tempranas de su formación, se involucren en procesos cercanos a la metodología STEAM (iniciales en inglés de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). Los mentores que acompañan el proceso de aprendizaje son escogidos entre los voluntarios que han destacado por su compromiso y proactividad, y promueven las competencias técnicas y socioemocionales entre los participantes.

● PROGRAMACIÓN

- Talleres inicial - intermedio
- Clubes
- Encuentros y competencias
- Campamentos
- RIEN



GLOSARIO

TALLERES

Son las actividades que se realizan de manera temporal (trimestral o semestral) de manera extraprogramática, ya sea en espacios de la Fundación Mustakis o en lugares con convenio (establecimientos educacionales, Universidades, etc).

VISITA PEDAGÓGICA

Están especialmente diseñadas para desarrollar las dimensiones del ser humano: cuerpo, mente, alma y emoción. Durante estas experiencias, los mediadores y mentores desarrollan actividades y desafíos con el fin de fomentar la curiosidad y el trabajo en equipo en los participantes.

CLUBES

Todas aquellas actividades que se realizan de manera permanente durante el año, y fuera de la jornada escolar, ya sea en espacios de la Fundación Mustakis o en lugares con convenio (establecimientos educacionales, universidades, etc). Durante 2023, se buscó profundizar en los niveles de desarrollo integral.

CAMPAMENTOS

Se refiere a las actividades que se realizan exclusivamente en períodos de vacaciones escolares invierno/verano. Estas jornadas buscan intencionar y/o desarrollar los niveles de desarrollo integral propuestos por la Fundación. Contamos con campamentos de experiencias creativas, de robótica, cuentacuentos y circo.

CIRCO FRUTILLAR

Es una iniciativa público-privada que se desarrolla en Frutillar desde 2014, impulsada por la Fundación Mustakis en conjunto con la Municipalidad de Frutillar, que busca contribuir a la formación y desarrollo integral de sus participantes a través del arte circense, como disciplina que involucra en su quehacer el ámbito artístico, técnico y socioemocional. El programa, que se desarrolla de forma anual, está orientado a niñas, niños y jóvenes, entre 7 y 23 años de edad sin o con el requisito de conocimientos previos en la disciplina.

La estrecha relación con las diversas entidades locales y con la comunidad, en especial con las familias de los estudiantes, ha sido fundamental para el éxito del programa, el que busca convertirse en una experiencia transformadora.

● PROGRAMACIÓN

- Talleres permanentes
- Al ritmo de la emoción
- Circo en mi escuela
- Campamentos

CUENTACUENTOS

Este programa nace en 2010 con el propósito de formar a personas mayores de 18 años en el oficio de contar cuentos, a través de su Escuela Nacional de Cuentacuentos. Su principal objetivo es facilitar la participación cívica en la experiencia artística y cultural, fomentando la lectura desde la primera infancia y acercando el arte de contar cuentos.

En la actualidad, el Programa de Cuentacuentos busca construir un ecosistema en torno al arte de leer, escribir, hablar y escuchar, transformándose en un referente a nivel Iberoamericano en la formación de lectores del siglo XXI fundamentados en el desarrollo integral desde la primera infancia. Su metodología está sustentada en el afecto, el juego, la creatividad, la belleza, la inclusión, las artes, la democracia intercultural, la participación cívica, la paz y el buen vivir.

● PROGRAMACIÓN

- Escuela Cuentacuentos
- Itinerancias territorios
- Campamentos
- Ludocuento
- Maletas viajeras

PLANETA MUSTAKIS

Es una plataforma e-learning pionera en la integración de contenidos transdisciplinarios, abordados desde la exploración socioemocional. Cuenta con una parrilla de cursos online actual y relevante, desarrollada de manera conjunta en el Ecosistema, para que estudiantes, familias y educadores complementen sus programas educativos y experiencias de aprendizaje.

 planetamustakis.org



PROGRAMA: KAOS ESPACIO CREATIVO

VISITA PEDAGÓGICA

Experiencias de aprendizaje con establecimientos educacionales cuyo objetivo fue complementar el currículum Nacional del Ministerio de Educación. Se impulsaron experiencias de innovación educativa para estudiantes de entre 3° y 6° básico, a través de una programación escolar anual. Los contenidos desarrollados entregaron una perspectiva metodológica atractiva y diversa que buscó profundizar el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes participando de estas visitas en más de una oportunidad.



BENEFICIARIOS

11.046 👤

JORNADAS

130 🕒



ASOCIACIONES

- Departamento de Educación Municipal de Recoleta
- Corporación Educacional de La Reina y Renca
- Colegio Particular Whipple School, San Martín y Subv. Children School, Rancagua
- Red SIP
- Belén Educa
- Redes de proyectos educativos alternativos



TESTIMONIO

“No saben lo valioso que es para los niños vivir experiencias como éstas. Nuestro colegio está inserto en uno de los sectores más conflictivos de la comuna de Colina, donde el acceso a este tipo de oportunidades es más difícil. Los niños quedaron muy contentos con su recibimiento, amabilidad y todas las actividades que pudieron realizar”.

FERNANDA URIBE | Profesora jefe | 📍 Colegio San Antonio de Colina

CLUB DEPORTIVO
UNIDOS POR FÚTBOL

Esta actividad se centró en proporcionar espacios de aprendizaje y exploración fuera del horario escolar, permitiendo a los niños, niñas y jóvenes de entre 5 a 16 años, sumergirse en experiencias lúdicas e innovadoras. El objetivo fue potenciar el desarrollo integral mediante habilidades deportivas y aprendizaje significativo y socioemocional. Además, se vinculó entrenamiento futbolístico, juego y colaboración al desarrollo profundo de competencias fortaleciendo el sentido de pertenencia e identidad en la comunidad.



BENEFICIARIOS

60 👤

HORAS

80 🕒



ASOCIACIONES

- Fundación Fútbol Más
- Junta de Vecinos, Villa San Francisco de Bajos de Mena, Puente Alto



TALLER INICIAL E INTERMEDIO DE ROBÓTICA EDUCATIVA

El objetivo de este taller inicial fue enseñar a los participantes a programar un robot Arduino llamado Iroh para tareas de movimiento, toma de decisiones y superación de obstáculos de forma autónoma. Este taller se ofreció en ocho ciudades del país bajo las modalidades semestral o intensivo durante las vacaciones de invierno. El taller inicial es pre-requisito del taller intermedio de Robótica educativa.



BENEFICIARIOS

385 👤 Inicial | 222 👤 Intermedio

HORAS

24 🕒 cada taller



ASOCIACIONES

- Universidad Técnica Federico Santa María, sedes de Valparaíso y Concepción
- Universidad de O'Higgins, sede Rancagua
- Universidad de Talca, sede Curicó y Talca
- Universidad de La Frontera, Temuco
- Universidad Austral de Chile, sede Puerto Montt



TESTIMONIO

"Fue muy bueno entrar a este taller. Lo defino como una familia, porque todos te ayudan. Se puede aprender a mover un robot, a comunicar con códigos y muchas cosas más".

PILAR BUSTAMANTE | 14 años | 📍 Talca

TALLER INTERMEDIO DE DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS

Dirigido a niñas, niños y jóvenes de entre 7° básico a 3° medio, su objetivo fue comprender el proceso creativo que conlleva el desarrollo de un videojuego a través de la aplicación Scratch. Conceptos de programación y lógica se usaron para crearlos de forma visual y didáctica. Esto permitió que desarrollaran diferentes prototipos de videojuegos, entendiendo cómo varía su programación y diseño.



BENEFICIARIOS

86 👤

HORAS

24 🕒



ASOCIACIONES

- Universidad Técnica Federico Santa María, sedes de Valparaíso y Concepción
- Universidad de O'Higgins, sede Rancagua
- Universidad de Talca, sede Curicó y Talca
- Universidad de La Frontera, en Temuco
- Universidad Austral de Chile, sede Puerto Montt



PROGRAMA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

CLUBES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

En esta modalidad participaron los alumnos que habían aprobado el taller intermedio en años anteriores. Este espacio permitió, a quienes ya habían cursado nuestros talleres y competencias, profundizar sus conocimientos de robótica al explorar sus intereses y desarrollar un proyecto específico. Las líneas de trabajo fueron arte tecnológico, robot velocistas y rescue line.



BENEFICIARIOS

273 👤

HORAS

30 🕒



ASOCIACIONES

- Universidad Técnica Federico Santa María, sedes de Valparaíso y Concepción
- Universidad de O'Higgins, sede Rancagua
- Universidad de Talca, sede Curicó y Talca
- Universidad de La Frontera, Temuco
- Universidad Austral de Chile, sede Puerto Montt



TESTIMONIO

"Comencé mi camino en el programa de Ciencia y Tecnología el 2015 siendo estudiante de Robótica Educativa. En 2019 ingresé a la Universidad de La Frontera a estudiar Ingeniería Civil Industrial. Desde ese año fui mediador y a partir del 2022 me convertí en mentor. Cada logro que alcanzan los niños me enorgullece profundamente. Es un recordatorio constante de por qué amo ser parte de la Fundación Mustakis".

JOSÉ MANUEL SAIZ | Mediador | 📍 Región de la Araucanía

ROBÓTICA INTEGRAL EDUCATIVA Y NEUROCIENCIA

El proyecto RIEN (Robótica Integral Educativa y Neurociencia) es un proyecto asociativo que busca acercar la robótica educativa a niñas, niños y jóvenes en sus trayectorias educativas de cuarto a séptimo básico en contexto de alta vulnerabilidad social, con el fin de mejorar su bienestar y propiciar el desarrollo de sus habilidades cognitivas y socioemocionales, tales como: mentalidad de crecimiento, resolución creativa de problemas y colaboración. Su implementación y piloto en escuelas está planificada entre los años 2024 al 2027.



ASOCIACIONES

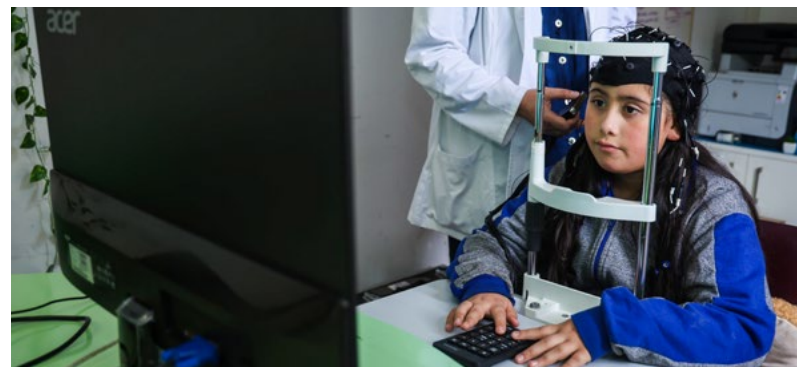
- Fundación Kiri
- Neuro UC de la Pontificia Universidad Católica de Chile



TESTIMONIO

"Esta es una tremenda oportunidad de demostrar que sí se pueden resolver problemas complejos, arrastrados, cuando se hace de la mano de la excelencia y la interdisciplina".

FLORENCIA ÁLAMOS | Directora Ejecutiva de Fundación Kiri



TALLER PERMANENTE CIRCO FRUTILLAR

Este taller buscó ser un espacio de encuentro y crecimiento, personal y colectivo, por medio del arte circense como disciplina integral que fomenta aspectos socioemocionales, técnicos y artísticos aportando al sano desarrollo de niñas, niños y jóvenes. Por medio del trabajo articulado con la comunidad se buscó generar integración y aportar a la identidad cultural local.



BENEFICIARIOS

90 👤

JORNADAS

54 ☀️



ASOCIACIONES

- Municipalidad de Frutillar
- Teatro del Lago
- SLEP Llanquihue



TESTIMONIO

“Mi hija demostró un gran avance en relación al desarrollo de su personalidad y confianza, ya que ella era una niña muy tímida y presentaba dificultad para relacionarse con sus grupos de pares y adultos. Logró desarrollar su perseverancia al realizar las diversas técnicas que le enseñaron sus profesores con mucho profesionalismo y amor. Muy agradecida de este hermoso espacio para nuestra hija”.

MARCELA ZENTENO | Apoderada de Maura Barrientos de 8 años
📍 Frutillar

UN CIRCO EN MI ESCUELA

El objetivo de este programa fue acercar las artes circenses a la educación formal, abriendo un espacio formativo y lúdico que propició el desarrollo de la consciencia corporal a través del circo para aportar con espacios de sana convivencia y colaboración en contextos escolares. Este programa generó un aporte a la cultura escolar por medio del encuentro en un espacio no competitivo, en distintas escuelas urbanas y rurales pertenecientes al Servicio Local de Educación Pública de Llanquihue.



BENEFICIARIOS

126 👤

HORAS

24 ⌚



ASOCIACIONES

- Escuela Rural Loncotoro
- Escuela Rural Cañitas
- Escuela Vicente Pérez Rosales
- Escuela Los Linares de Casma
- SLEP Llanquihue



PROGRAMA: CUENTACUENTOS

CLUB DE LECTURA LECTORES SIN FRONTERA

Este club tuvo la finalidad de proporcionar a los participantes la posibilidad de conocerse y conocer el mundo que les rodea a través de los libros, en un espacio de encuentro seguro y cariñoso para niñas y niños de la misma edad (4to y 5to básico). Con materiales diversos de ficción, no ficción, poesía, recetas de cocina, partituras musicales entre otros, se generó un espacio de creatividad, movilizándolo alma, mente y cuerpo.

**BENEFICIARIOS**

89 👤

JORNADAS

30 ☀️

**ASOCIACIONES**

Liceo Polivalente Santa Juliana, Mary and George's School y el Liceo Arturo Perez Canto, todos de Recoleta. Liceo Polivalente Elisa Valdés, Escuela Las Palmas y Escuela Volcán San José, todos de Bajos de Mena, Puente Alto. Biblioteca Bilij y Fundación Palabra.

**TESTIMONIO**

“El club fue sumamente significativo. Nuestros estudiantes se sentían felices de asistir y crear historias con elementos tan cercanos para ellos. Estamos agradecidos de haber sido parte de este proyecto, y esperamos con ansias ser parte del próximo. Quisiéramos agradecer a la Fundación Mustakis y a María José quien contagió con su simpatía y motivación a nuestros estudiantes”.

ISABEL PEÑA | Directora del Colegio Mary and George's School

📍 Recoleta

PROGRAMAS PROPIOS

CAMPAMENTOS DE INVIERNO Y VERANO

Este formato de programación abierta se desarrolló en sesiones continuas durante las vacaciones escolares de verano, e invierno. En él, los participantes, niños, niñas y jóvenes, desarrollaron proyectos de aprendizaje vinculado a la escritura y significados; ciencia y astronomía; ciencia y tecnología; música y experimentación; lectura, música y juego. Desde el macrocosmos hasta lo más profundo de su ser, cada jornada se dedicó a la exploración, creatividad, colaboración y comunicación.

**BENEFICIARIOS**

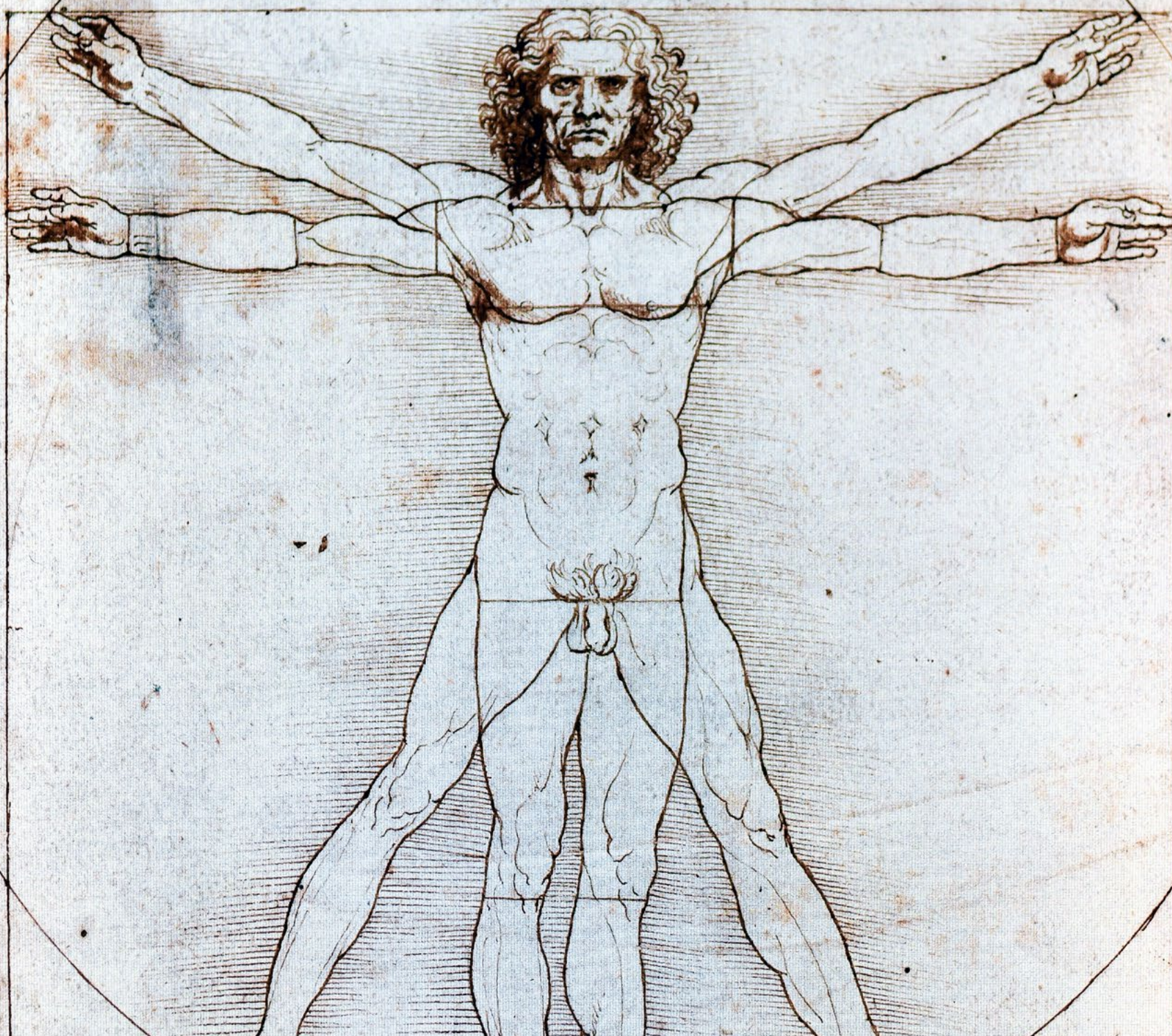
583 👤

**ASOCIACIONES**

- Eduprisma y Observatorio Pailalen
- Sedes universitarias
- Fundación Palabra







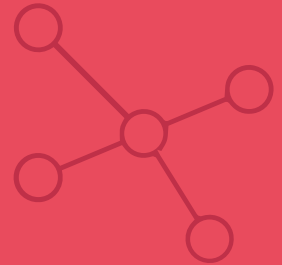
/ ACCIONES 2023

II.

Asociatividad y dinamización del ecosistema de emprendimientos sociales

En la antigua Grecia, las ciudades-estado como Atenas y Esparta se organizaban para la toma de decisiones de manera colectiva. Estas comunidades promueven la solidaridad y la cooperación entre los ciudadanos para el bien común. El concepto de ecosistema no se entendía en el sentido moderno de la palabra, pero había una apreciación basada en la interdependencia entre los seres vivos y su entorno.

De los valores clásicos de estos dos conceptos apuntalamos nuestra estrategia de asociatividad y ecosistema, que busca fundamentalmente reunir talento, fortalecer capacidades y conectarnos con la base de nuestro trabajo al servicio de nuestro propósito junto a otros.



Becas

CICLO DE FORMACIÓN EN MEDICIÓN DE IMPACTO Y SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

Proyecto impulsado de forma conjunta por las fundaciones Colunga, Olivo y Mustakis. Este Ciclo de Formación busca incrementar la capacidad de equipos de la sociedad civil para diseñar e implementar programas de impacto que generen evidencia de sus resultados y que sean sostenibles, abriendo espacios de formación de alto estándar. Los estudios se realizaron en CEFIS de la Universidad Adolfo Ibáñez y J-PAL de la Pontificia Universidad Católica.



BENEFICIARIOS

31



APORTE

\$ 13.689.000



ORGANIZACIONES BENEFICIARIAS

- Ama +
- Iguales
- Formando Chile
- Fundación 9
- Fútbol más
- Fundación Co-crecer
- Causa Lab
- Carnaval del Sur
- Corpali
- ONG Canales
- Educación 2020
- Sparktalents
- Fundación Alma
- Comunidad Organizaciones Solidarias
- Estudio Lúdico
- Legado Chile
- Casa del encuentro
- Recrea
- Creando Integración
- Fundación BAC
- Rodelillo
- Fundación por una Carrera.

BECA MUSTAKIS APORTE PAÍS

La Beca MAP nace el año 2011, para contribuir a la excelencia en la formación de las personas, permitiendo a profesionales especializarse y vivir experiencias formativas en el extranjero.

ISMAELA MAGLIOTTO QUEVEDO

Ingeniera Civil Ambiental de la Universidad Técnica Federico Santa María, es apasionada por construir un futuro sostenible y resiliente. Su trayectoria se centra en la integración de tecnologías y la educación ambiental como motores de cambio.



Su pasantía en la COP28 (29 de noviembre al 13 de diciembre de 2023), le permitió representar la posición de Chile en las mesas de negociaciones sobre tecnología y medioambiente, reforzó las relaciones con contrapartes negociadoras de otros países y fortaleció sus habilidades de liderazgo y negociación para el impacto en este ámbito.



TESTIMONIO

“Representar a Chile en la COP28 fue un hito significativo que marcó un gran crecimiento personal y profesional. Este evento, el más importante de su tipo en el mundo, me permitió compartir con destacados referentes nacionales e internacionales. Sin el apoyo de la Beca Mustakis Aporte País, esto no habría sido posible”.

BECA TALENTO ARTÍSTICO

Desde el año 2019, esta beca entrega una contribución económica que busca que sus beneficiarios desarrollen proyectos de difusión cultural acordes a los lineamientos de la Fundación.

FRANCISCA ROJAS

El National Museum of Women in the Arts (NMWA), tiene un Capítulo Chileno que, durante 2023, realizó la exposición **Un Nuevo Mundo** de la cual se seleccionó a Francisca Rojas para que participara de la exposición **Women to Watch**. Este proyecto internacional de exhibición de obras de mujeres artistas contemporáneas chilenas fue organizado por el NMWA-WDC.

CAPÍTULO CHILENO *de*

NATIONAL MUSEUM *of WOMEN in the ARTS*



ALEXANDROS TEFARIKIS

Este artista busca difundir la música y su relación con la cultura helénica y chilena, priorizando la participación de niños y segmentos de la sociedad con acceso limitado a la cultura. Conciertos, clases magistrales, y charlas son partes de las actividades de este artista con la que busca difundir la mixtura del patrimonio griego en Chile.



FONDOS CONCURSABLES MUSTAKIS

Fondo de Incubación

Este fondo concursable financia programas nuevos o mejoras a proyectos existentes para el mundo educativo. Su apoyo se enfoca en iniciativas con menos de tres años desde su constitución. Este proyecto cuenta con el programa formativo Incuba, que acompaña a los ganadores en el proceso de implementación de sus proyectos.



BENEFICIARIOS
3.255 👤



PRESUPUESTO
\$ 42.968.000

FUNDACIÓN MOMAT



LÍDER DEL PROYECTO
Vicente Viel



PROYECTO
MOMAT: Matemática en movimiento



APORTE
\$ 11.000.000



COMUNAS
Cerro Navia, Mostazal y Tierra Amarilla



BENEFICIARIOS DIRECTOS
850 👤

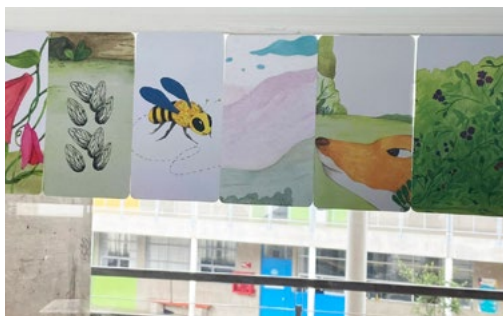
BENEFICIARIOS INDIRECTOS
949 👤

“Lo más desafiante ha sido un poco salirse de la estructura de cómo pensamos que son las clases o lograr buenos resultados. Porque MOMAT te invita a que el curso se desordene, a que salga de la sala de clases, corran, griten y uno podría pensar que no podría tener tan buenos resultados, pero la verdad es que sí lo generan, los niños sí aprenden”.

VALENTINA ROJAS

Profesora de matemáticas, Colegio CREE

FUNDACIÓN AMA+



-  **LÍDER DEL PROYECTO**
Daniela Gatica
-  **PROYECTO**
Voces en el bosque
-  **APORTE**
\$ 11.000.000
-  **COMUNA**
Lampa
-  **BENEFICIARIOS DIRECTOS**
260 👤
-  **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**
790 👤

"A mí me ayudó mucho ya que la mayor parte del tiempo uno no tiene el conocimiento y las herramientas para ayudar esa parte que es tan importante para nuestros hijos".

APODERADA DE 3ERO BÁSICO
Colegio San José Astoreca

FUNDACIÓN ANÍMATE



-  **LÍDER DEL PROYECTO**
Heinrich Vonbaer
-  **PROYECTO**
Educación y terapias asistidas con animales
-  **APORTE**
\$ 11.000.000
-  **COMUNA**
Padre Las Casas
-  **BENEFICIARIOS DIRECTOS**
75 👤
-  **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**
135 👤

"Me gusta venir a la granja y conocer nuevos animales. Al principio felicidad y nerviosa, porque pensé que los animales tenían dientes y me daban miedo que muerdan. Está bien sentir miedo porque son emociones. Los invito a venir a la granja porque les va a gustar mucho y van a aprender".

ELIZABETH CARRASCO
2do básico, Escuela El Tesoro

FUNDACIÓN TRAZO SOCIAL



-  **LÍDER DEL PROYECTO**
Margaret Ceballos
-  **PROYECTO**
Expresión socio emocional en viñetas
-  **APORTE**
\$ 9.968.000
-  **COMUNA**
Talcahuano
-  **BENEFICIARIOS DIRECTOS**
17 👤
-  **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**
179 👤

"Tenía un lugar a donde llegar al colegio y relajarme, porque en mi casa yo no lo paso bien y vengo al colegio toda animada para pasarlo bien en un taller. Es un ambiente cómodo. Un buen recuerdo para mí fue cuando pude expresar algunas cosas que sentía mediante un poema que escribí para el libro, sobre un pequeño miedo a crecer".

KRISHNA
Escuela Básica Nueva Los Lobos, Talcahuano

Fondo de Fortalecimiento

Este fondo concursable financia proyectos de innovación educativa enfocados en niños, niñas y jóvenes hasta los 18 años. Los áreas que abordan este fondo se relaciona con temáticas de conciencia socioambiental, ciudadanía digital y bienestar socioemocional.

Su objetivo es financiar proyectos en ejecución, liderados por corporaciones, centros de investigación públicos o privados, sin fines de lucro, que cuenten con al menos tres años de antigüedad.

	BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS
	12.962 👤	140.836 👤
	PRESUPUESTO	
	\$ 709.650.312	

FUNDACIÓN GRANDES VALORES

	LÍDER DEL PROYECTO	
	Víctor Gutiérrez	
	PROYECTO	
	Bienestar Socioemocional desde el deporte	
	APORTE 2023	APORTE TOTAL
	\$ 39.753.848	\$ 119.572.724
	COMUNAS	
	Puente Alto, Recoleta y Frutillar	
	BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS
	65 👤	1.318 👤

CORPORACIÓN CULTURAL DE PANGUIPULLI



	LÍDER DEL PROYECTO	
	Pamela Calsow	
	PROYECTO	
	Programa Vive la Música	
	APORTE 2023	APORTE TOTAL
	\$ 40.000.000	\$ 119.735.000
	COMUNA	
	Panguipulli	
	BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS
	3.876 👤	24.120 👤

FUNDACIÓN CHILE

-  **LÍDER DEL PROYECTO**
Matías Perea
-  **PROYECTO**
TP LAB: La Nueva Funcionalidad de la Plataforma TP Digital
-  **APORTE 2023** | **APORTE TOTAL**
\$ 38.296.939 | \$ 119.425.825
-  **COMUNAS**
Implementación disponible para todas las comunas
-  **BENEFICIARIOS DIRECTOS** | **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**
1.900 👤 | 48.000 👤

FUNDACIÓN CIUDAD LITERARIA

-  **LÍDER DEL PROYECTO**
Conrado Soto
-  **PROYECTO**
FicZine: Didáctica Escritura Creativa para el Autoconocimiento
-  **APORTE 2023** | **APORTE TOTAL**
\$ 29.090.000 | \$ 97.990.000
-  **COMUNAS**
Santiago, Providencia, Puente Alto y Las Condes
-  **BENEFICIARIOS DIRECTOS** | **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**
40 👤 | 1.430 👤

FUNDACIÓN ILUMINA

-  **LÍDER DEL PROYECTO**
Francisca Reutter
-  **PROYECTO**
Programa Naturalizar
-  **APORTE 2023** | **APORTE TOTAL**
\$ 35.270.000 | \$ 115.135.000
-  **COMUNAS**
Puente Alto, La Pintana, Maipú, Renca Valparaíso, Pedro Aguirre Cerda, Quilpué, Coronel, La Florida, Quilicura Quintero, San Joaquín y Viña del Mar
-  **BENEFICIARIOS DIRECTOS** | **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**
336 👤 | 2.147 👤

FUNDACIÓN COLOREARTE

-  **LÍDER DEL PROYECTO**
Patricia Reutter
-  **PROYECTO**
Diseño de Proyectos Interdisciplinarios para el Aula
-  **APORTE 2023** | **APORTE TOTAL**
\$ 40.000.000 | \$ 120.000.000
-  **COMUNAS**
Implementación disponible para todas las comunas
-  **BENEFICIARIOS DIRECTOS** | **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**
432 👤 | 4.626 👤



FUNDACIÓN IMPULSO DOCENTE

-  **LÍDER DEL PROYECTO**
Alejandro Canales
-  **PROYECTO**
Impulsando una red colaborativa de aprendizaje socioemocional
-  **APORTE 2023** | **APORTE TOTAL**
\$ 30.000.000 | \$ 120.000.000
-  **COMUNAS**
Implementación disponible para todas las comunas
-  **BENEFICIARIOS DIRECTOS** | **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**
977 👤 | 11.417 👤

FUNDACIÓN NUBE



- LÍDER DEL PROYECTO**
 Paula de Solminihac
- PROYECTO**
 Escuela Virtual NubeLab
- APORTE 2023** | **APORTE TOTAL**
 \$ 40.000.000 | \$ 117.000.000
- COMUNAS**
 Implementación disponible para todas las comunas
- BENEFICIARIOS DIRECTOS** | **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**
 213 👤 | 9.735 👤

INSTITUTO DE NEUROPROTECCIÓN INFANTIL (INPI)

- LÍDER DEL PROYECTO**
 Alejandra Mujica
- PROYECTO**
 Conversemos Mamá: Potenciando el Desarrollo Integral Infantil
- APORTE 2023** | **APORTE TOTAL**
 \$ 39.978.362 | 79.456.723
- COMUNAS**
 Recoleta, La Pintana, Valparaíso, Concepción, El Monte, Puerto Montt y Renca
- BENEFICIARIOS DIRECTOS** | **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**
 1.644 👤 | 3.288 👤

"Agradezco la compañía durante estos meses. Fueron mi luz en muchos momentos de oscuridad. Agradezco la ayuda que me brindaron cuando mi bebé enfermó y cuando me diagnosticaron depresión. Gracias a sus consejos semana a semana me senti en un espacio seguro y acogedor".

Participante del taller Conversemos Mamá

FUNDACIÓN PATIO VIVO



- LÍDER DEL PROYECTO**
 Ángela Ibáñez
- PROYECTO**
 Aulas abiertas: Liderazgo Socioambiental de la ciudad contemporánea
- APORTE 2023** | **APORTE TOTAL**
 \$ 39.990.000 | \$ 119.540.000
- COMUNAS**
 Renca y Lo Barnechea
- BENEFICIARIOS DIRECTOS** | **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**
 38 👤 | 70 👤



CIENCIA JOVEN



LÍDER DEL PROYECTO

Carolina Vergara



PROYECTO

Ciudadan@s digitales en formación y acción para la ciudadanía digital de niños, niñas y jóvenes



APORTE 2023

\$ 35.794.917

APORTE TOTAL

\$ 67.936.000



COMUNAS

Implementación disponible para todas las comunas



BENEFICIARIOS DIRECTOS

38

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

114

HOGAR DE CRISTO



LÍDER DEL PROYECTO

Elena Aros Hermosilla



PROYECTO

Debates Interescolares JUGAO



APORTE 2023

\$ 32.850.000

APORTE TOTAL

\$ 103.550.000



COMUNAS

Puente Alto, Recoleta, Cerro Navia, La Pintana, Maipú, La Unión, Santiago, Pudahuel, Quilicura y San Joaquín



BENEFICIARIOS DIRECTOS

409

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

3.798

FUNDACIÓN 99



LÍDER DEL PROYECTO

Sofía Schmidt



PROYECTO

Jardín Nativo de Aprendizaje



APORTE 2023

\$ 39.940.000

APORTE TOTAL

\$ 118.790.000



COMUNAS

Frutillar, Llanquihue y Puerto Varas



BENEFICIARIOS DIRECTOS

409

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

3.798

FUNDACIÓN NIÑOS PRIMERO



LÍDER DEL PROYECTO

Anne Traub



PROYECTO

Familias Power



APORTE 2023

\$ 38.277.142

APORTE TOTAL

\$ 117.875.571



COMUNA

Valparaíso



BENEFICIARIOS DIRECTOS

70

BENEFICIARIOS INDIRECTOS

210

ONG NEYÜN EDUCACIÓN EN ARMONÍA



- LÍDER DEL PROYECTO**
Francisca Muñoz
- PROYECTO**
Embajadores/as Neyun
- APORTE 2023** | **APORTE TOTAL**
\$ 38.950.000 | \$ 113.500.000
- COMUNAS**
Puente Alto y Recoleta
- BENEFICIARIOS DIRECTOS** | **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**
35 👤 | 7.800 👤

FUNDACIÓN PADRE SEMERÍA

- LÍDER DEL PROYECTO**
Benjamín Rodríguez
- PROYECTO**
Comunidad de aprendizaje
- APORTE 2023** | **APORTE TOTAL**
\$ 30.000.000 | \$ 90.000.000
- COMUNA**
Maipú
- BENEFICIARIOS DIRECTOS** | **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**
66 👤 | 198 👤

“Una de las cosas más importantes que hemos aprendido en los talleres es el poder conocer, valorar y manejar diferentes emociones, y también a poder compartir con otros compañeros que no conocíamos antes. Igualmente, queremos agradecer a las tías del taller por toda la ayuda y el cariño que nos han dado, y por habernos apoyado en momentos difíciles”.

ISIDORA CORTÉS
4to. Básico
Participante programa Acompañando Pasos

FUNDACIÓN RODELILLO



- LÍDER DEL PROYECTO**
Macarena Currín
- PROYECTO**
Colaborando se aprende en Familia
- APORTE 2023** | **APORTE TOTAL**
\$ 43.000.000 | \$ 129.000.000
- COMUNA**
Recoleta
- BENEFICIARIOS DIRECTOS** | **BENEFICIARIOS INDIRECTOS**
249 👤 | 250 👤

EMELAB



LÍDER DEL PROYECTO
Macarena Santana



PROYECTO
Aprendizaje que Emociona y Vincula



APORTE 2023	APORTE TOTAL
\$ 40.000.000	\$ 80.000.000



COMUNAS
Antofagasta, Bulnes, Chillán, Coltauco, Curarrehue, Isla de Maipo, La Serena, Llay Llay, Lumaco, Maule, Pedro Aguirre Cerda, Peñalolén, Quillota, Quilpué, San José de Maipo, San Miguel y Valparaíso



BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS
240	167

FORMANDO CHILE



LÍDER DEL PROYECTO
Pablo Hormazábal



PROYECTO
Fortaleciendo lo socioemocional para el desarrollo de la integralidad



APORTE 2023	APORTE TOTAL
\$ 43.000.000	\$ 129.000.000



COMUNAS
Padre Las Casas, Gorbea, Pitrufquén, Freire, Teodoro Schmidt, Toltén, Loncoche, Carahue, Cunco, Lautaro, Melipeuco, Nueva Imperial, Puerto Saavedra, Vilcún y Santiago



BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS
1.312	2.868

FUNDACIÓN LEVANTEMOS CHILE



LÍDER DEL PROYECTO
María José Momberg



PROYECTO
Proyecto Currículo de Escuela Especial en Habilidades Socioemocionales.



APORTE 2023	APORTE TOTAL
\$ 43.000.000	\$ 129.000.000



COMUNA
Puente Alto



BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS
188	376

“Me ha parecido muy entretenida, especialmente salir fuera del colegio porque nunca lo hacemos. Mi colegio es muy grande, somos muchos y no tenemos tantas oportunidades para salir. Y hemos compartido todos juntos hoy día. En el futuro me gustaría ser astronauta y visitar otros planetas”.

JORGE CARRASCO
6to básico, Colegio Quitalmahue

+global

Iniciativa de Fundación Mustakis que busca atraer innovación global, a escala LATAM a través de desafíos concretos, que permitan aumentar la escala de impacto y mostrar evidencia.

Desafío Childtech, es una propuesta de Impactus Ventures organizada junto a United Way que promueve la atracción de startups de los 5 continentes para trabajar en materia de infancia y educación a través de la tecnología. Este proyecto en una asociación de 12 organizaciones que responde a impactar en México, Colombia y Chile.

 **BENEFICIARIOS**
4.960 👤

 **APORTE**
\$ 20.000.000

CRACK THE CODE

 **LÍDER DEL PROYECTO**
Javier Mansilla
Mónica Ugarte
Víctor Hugo Prieto

 **RETO**
Fomentar la enseñanza-aprendizaje y prototipado STEM con foco en entornos rurales

 **SOCIO IMPLEMENTADOR**
Corporación Educativa Minuto de Dios

 **PAÍS**
Colombia

 **BENEFICIARIOS**
+ 2.080 👤

HIPOCAMPUS

 **LÍDER DEL PROYECTO**
Lourdes Garza
Germán Zubía

 **RETO**
Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en familias refugiadas y en movilidad

 **SOCIO IMPLEMENTADOR**
Vía Educación

 **PAÍS**
México

 **BENEFICIARIOS**
+ 630 👤

COMPLETAMENTE

 **LÍDER DEL PROYECTO**
María Vélez

 **RETO**
Desarrollo de habilidades socioemocionales en profesionales de centros de primera infancia

 **SOCIO IMPLEMENTADOR**
Corporación Educativa Minuto de Dios

 **PAÍS**
Colombia

 **BENEFICIARIOS**
+ 2.250 👤

ORGANIZA:



ALIADOS:



Premio LED 2023

Durante el año 2023, se realizó la primera edición del Premio LED, Líderes Educativos Directivos. Este premio, presentado por la Fundación Impulso Docente y del que la Fundación fue coorganizador, reconoció a directivos educativos que desde sus establecimientos educacionales y las particularidades de sus territorios, han superado desafíos y generado cambios positivos e innovaciones en sus comunidades educativas y estudiantes. Este galardón subrayó la importancia del liderazgo escolar en la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y equitativos, fundamentales para el desarrollo académico y personal de los estudiantes.



BENEFICIARIOS

29 ♂ directores y directoras



TESTIMONIOS

“Brindar y poder ofrecer un servicio educativo de calidad, dando acceso a nuestros estudiantes a tecnología de vanguardia, que permitan mejorar sus aprendizajes; que sus experiencias educativas sean significativas y brindarles mayor seguridad para enfrentar los desafíos actuales”.

IVÁN ESPINOZA | Director del Colegio Manantiales de Elqui | 📍 La Serena

“Destacar y valorar el trabajo de quienes hoy están haciendo un cambio; inspirar a otros a que quieran sumarse a este desafío país de lograr innovar y mejorar nuestro sistema educativo, y, en tercer lugar, generar voceros y referentes del mundo escolar para la discusión pública”.

BERNARDITA YURAZSECK | Presidenta Ejecutiva de Fundación Impulso Docente



ASOCIACIONES

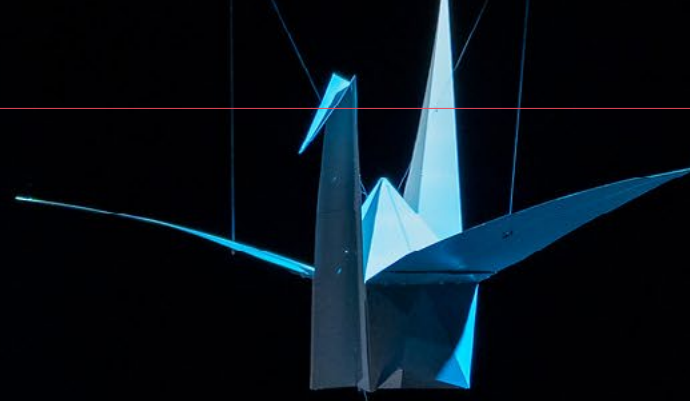
- Fundación Impulso Docente
- El Mercurio
- Grupo Educar
- Fundación Telefónica Movistar
- Fundación MC
- Fundación Viento Sur
- Kodea
- SKC
- Fundación Mustakis



CATEGORÍAS

1. Desarrollo profesional continuo del equipo
2. Innovación tecnológica
3. Convivencia, buen trato y salud mental
4. Relaciones comunitarias y articulación con el medio
5. Estrategias innovadoras para el desarrollo integral
6. Inclusión y equidad

Alianzas Estratégicas



TEATRO DEL LAGO

Esta alianza nace con la inauguración del teatro el año 2011. Mediante este vínculo, la Fundación Mustakis ha buscado contribuir al apoyo de la excelencia y diversidad de su cartelera, enfocándose especialmente en la formación artística de la danza, complementando las artes circenses y las actividades de extensión educativa.

Durante el año 2023 se continuó con el desarrollo del exitoso programa Puedes Bailar, el cual desde el 2013 ha sido un espacio de colaboración y colectividad, que ha puesto el foco en la relación humana en un contexto de creación artística a través de la danza. Además de Frutillar, desde el año 2022, este programa también se realizó en el Teatro Regional de la ciudad de Rancagua, con la Obra "Coleccionista de Ilusiones".

Teatro del Lago tiene como misión impulsar el desarrollo a través de las artes, formando ecosistemas creativos que generen un impacto positivo en la educación. Dentro de la programación artística desarrollada junto a la Fundación Mustakis, destacó la Ópera familiar Pinocchio, la cual con 4 funciones congregó a casi 4 mil asistentes de la Región de los Lagos.



BENEFICIARIOS

5.715 👤



TESTIMONIO

"Puedes Bailar es un programa que se ha transformado en un ícono luego de 11 años acá en la región de Los Lagos, y lo que provoca hacer este programa es que a través de la danza contemporánea, podamos tener herramientas útiles para la vida".

RITA ROSSI | Directora de Danza del Teatro del Lago

PROGRAMACIÓN ARTÍSTICA

EDUVIDA

BENEFICIARIOS

889 👤

MIMIRICHI Y ENCUENTRO CON MAESTROS

BENEFICIARIOS

840 👤

OPERA FAMILIAR: PINOCCHIO

BENEFICIARIOS

3808 👤

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN DANZA 2023

LABORATORIO COREOGRÁFICO PUEDES BAILAR FRUTILLAR

BENEFICIARIOS

38 👤

LABORATORIO COREOGRÁFICO PUEDES BAILAR RANCAGUA

BENEFICIARIOS

59 👤

CUERPO SENTIDO EN MOVIMIENTO CONSCIENTE

BENEFICIARIOS

11 👤

TALLER DE HIP HOP

BENEFICIARIOS

28 👤

CURSO DE DANZA CONTEMPORÁNEA

BENEFICIARIOS

59 👤



TELETÓN

Desde el año 2021, comenzó el trabajo colaborativo entre Teletón y Fundación Mustakis. Con esta alianza se busca contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas y así potenciar el desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes en situación de discapacidad, con el fin de aportar en la construcción de una comunidad de aprendizaje amorosa e inclusiva. Por medio de programas propios de la Teletón: UTAC, Familia Contigo y Educación Inclusiva y nuevos programas co-creados en conjunto, este trabajo asociativo busca llegar a la comunidad de familias Teletón a lo largo de Chile.

Actividades co-creadas como Centración en el espacio: Pausa Sagrada; promoción y prevención de la Salud Mental a través del libro Con Todo Mi Yo; Talleres de Mindfulness; Bibliotecas para ti y Cuentacuentos con alma, fueron parte del trabajo realizado por ambas fundaciones.



BENEFICIARIOS
14.308 👤



TESTIMONIO
“Invito a las mamás a que hagan este taller porque es un momento para uno, para que no se descuide como mujer, porque uno piensa que es sólo es cuidar los niños, el marido y la casa, pero también nosotras somos importantes, si yo no estoy bien, no puedo cuidar bien a los demás”.

MACARENA OLAVE | Mamá Cuidadora Teletón | 📍 Valdivia
Participó del acompañamiento de la Pausa Sagrada

ACTIVIDADES CO-CREADAS 2023

JORNADA DE FORMACIÓN
Mindfulness y Compasión para profesionales UTAC

BENEFICIARIOS
28 👤

ACOMPaña-MIENTO EN SALA
Y dinamización Bibliotecas con Cuenta Cuentos

BENEFICIARIOS
2.892 👤

FORMACIÓN EN MINDFULNESS
Para Voluntarios de Acogida y acompañamiento

BENEFICIARIOS
25 👤

PAUSA SAGRADA
En Unidad de Terapias Artísticas Creativas

BENEFICIARIOS
612 👤

INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN
Y mediación lectora lúdica para voluntarios

BENEFICIARIOS
31 👤

FUNCIÓN MUSICAL
‘Mírame a los Ojos’ en Maipú

BENEFICIARIOS
610 👤

IMPLEMENTACIÓN DEL LIBRO
“Con todo mi yo. Brote”

BENEFICIARIOS
102 👤

FORMACIÓN EN MEDIACIÓN INCLUSIVA
Para mediadores F. Mustakis

BENEFICIARIOS
25 👤



ENSEÑA CHILE

Desde el año 2010, Fundación Mustakis ha apoyado a Enseña Chile en diversos proyectos, entre ellos, Formación en Liderazgo Colectivo (Pech) con su Red Alumni.

Enseña Chile (eCh) tiene por objetivo construir un movimiento de líderes comprometidos con la calidad de la educación en Chile y disminuir la brecha educacional. Para este fin, convoca a profesionales de excelencia de todas las áreas para que se comprometan a desempeñarse como docentes durante dos años en establecimientos de contextos vulnerados. Enseña Chile forma parte de la red internacional Teach For All.

En 2023 con el objetivo de fortalecer y complementar la malla del programa de formación en liderazgo colectivo se co creó entre las instituciones, un optativo de formación en Mindfulness, para la gestión personal, mediante la metodología de Fundación Neyün dirigido a peChs de 1º y 2º ciclo con el fin de complementar y potenciar habilidades para el liderazgo personal y pedagógico, además de contar con taller para los mentores.



BENEFICIARIOS
925



TESTIMONIO
"Durante el año 2023, pude formarme en Mindfulness de la mano de Neyün, y me gustaría recomendarlo profundamente. Fue de gran ayuda tanto a nivel personal, proporcionándome herramientas para manejar mi estrés, como a nivel profesional, enseñándome cómo transmitir prácticas de meditación a mis estudiantes y colegas en el trabajo. Además, quisiera destacar la sensación de comunidad que lograron crear con mis compañeras y compañeros, quienes contribuyeron profundamente a esta enriquecedora experiencia."

GONZALO NEIRA | Alumni eCh, 2022



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN 2023

**TALLER
INTRODUCCIÓN
EN MINDFULNESS
PARA MENTORES**

BENEFICIARIOS
22

**MINDFULNESS
PARA LA GESTIÓN
PERSONAL**

BENEFICIARIOS
15

**FORMACIÓN
EN LIDERAZGO
COLECTIVO
(PECH)**

BENEFICIARIOS
177



TERRITORIO COMÚN



En 2020, en respuesta a la pandemia de covid-19, un grupo de fundaciones lanzó el Fondo de Respuesta Comunitaria (FRC) para apoyar a organizaciones comunitarias y líderes locales para contribuir a resolver los problemas de la emergencia ágilmente. Este fondo fue exitoso, cumpliendo con sus objetivos y generando aprendizajes valiosos. El FRC demostró la efectividad de un modelo de tres niveles que involucró fundaciones donantes, fundaciones de intervención socioterritorial y organizaciones comunitarias, mejorando la calidad de vida en los territorios.

Basándose en estos aprendizajes, las Fundaciones Avina, Colunga, Fibra, Mustakis y Olivo crearon Territorio Común, un programa de fortalecimiento comunitario. Este programa utiliza marcos teórico-empíricos nacionales e internacionales y se centra en mejorar la cohesión social y la calidad de vida, fortaleciendo el tejido social comunitario. Territorio Común representa un avance significativo en la innovación social del trabajo comunitario en Chile, creando un modelo sostenible y replicable para futuras iniciativas.

CICLO III

Durante el año 2023 se continuó con el trabajo para el desarrollo de los componentes Directorio Local, Formación De Líderes, Fondos Concursables y Comunidad de Aprendizaje. El 70% de los líderes involucrados tenían entre 18 y 34 años de edad, en donde el 86% de las organizaciones que participaron de los Directorios Locales son de la sociedad civil y el 62% de los líderes involucrados son mujeres.

	BENEFICIARIOS 4.723		TERRITORIO Franklin La Ligua Valle Hermoso Bajos de Mena San Bernardo
	PRESUPUESTO \$ 97.685.838		

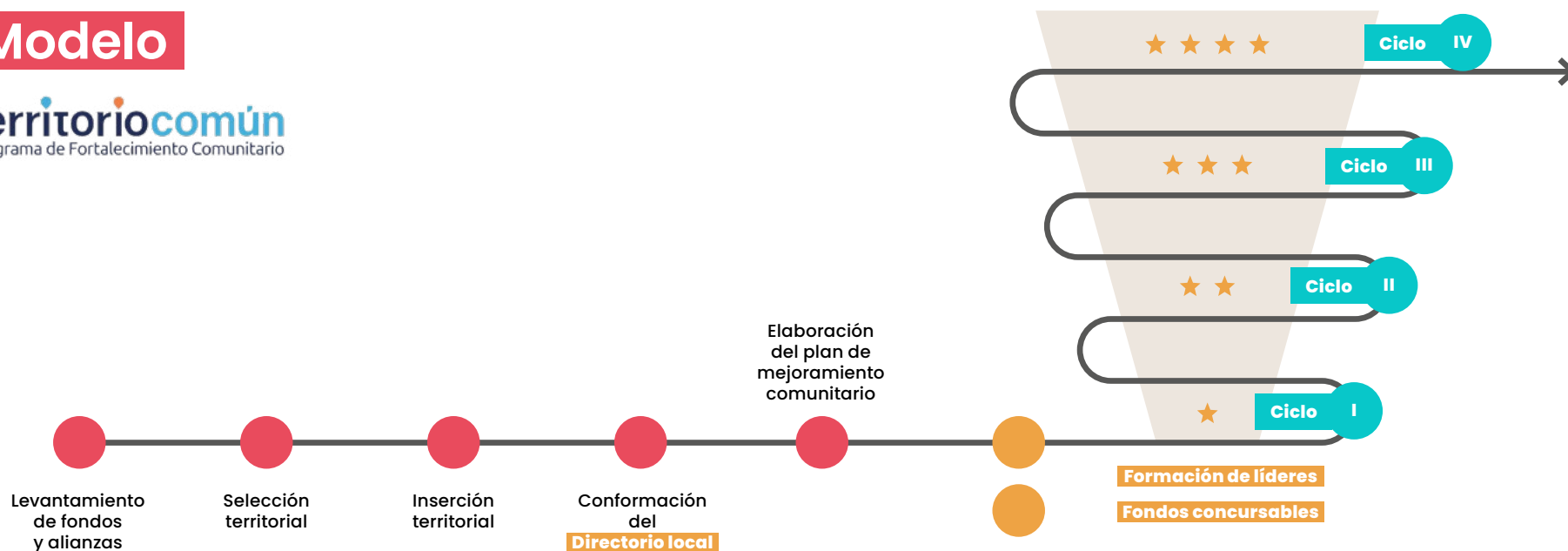
ZOOM IN_ EN BAJOS DE MENA, PUENTE ALTO

En Bajos de Mena durante el ciclo III postularon a los fondos concursables 11 proyectos, de los cuáles se adjudicaron 4, siendo el 61% de los líderes involucrados entre 18 y 34 años de edad. El acompañamiento por parte de profesionales con experiencia en el diseño de proyectos de desarrollo territorial es fundamental para recibir postulaciones transformadoras en vez de proyectos de naturaleza asistencialista.

	BENEFICIARIOS 2.243		TERRITORIO Bajos de Mena
	PRESUPUESTO \$ 18.027.541		

Modelo

territoriocomún
Programa de Fortalecimiento Comunitario



Fortalecimiento de capacidades locales

CONSEJO DIRECTIVO

Guillermo Scallan, Fundación Avina
Esperanza Cueto, Fundación Colunga
José Yuraszeck, Fundación Fibra
Alejandra Mustakis, Fundación Mustakis
Patricia Matte, Fundación Olivo

COORDINADORA

Michelle Víquez

COMITÉ EJECUTIVO

Pamela Ríos, Fundación Avina
Arturo Celedón, Fundación Colunga
Isidora Larraín, Fundación Fibra
Leonor Merín, Fundación Mustakis
Yael Senerman, Fundación Olivo

GESTORA

Beatriz Gómez

FUNDACIÓN MUSTAKIS
GABRIEL & MARY

COLUNGA

Avina Fundación

olivo

fibra fundación

CON EL APOYO DE:

URBANISMO SOCIAL
El centro son las personas

FUNDACIÓN SUPERACIÓN DE LA POBREZA
SERVICIO PAÍS

FUNDACIÓN DON BOSCO

empatía

A partir del
gr. ἐμπάθεια *emprátheia*.

1. (f.) Ternura
hacia el otro.

/ ACCIONES 2023

III.



Bienestar territorial en el distrito

El fortalecimiento del tejido social es esencial para la cohesión de las personas, el vínculo y el desarrollo integral. Desde que la Fundación Mustakis llegó a Recoleta el año 2016, ha contribuido con conciencia a construir un eje entre Cerro Blanco y Cerro San Cristóbal más fluido y conectado, todo basado en el liderazgo local, en sintonía con habitantes y la Fundación como un habitante más en el sector.

Los líderes con su conocimiento profundo de las necesidades y aspiraciones de la comunidad, son capaces de impulsar iniciativas que promuevan la participación ciudadana y el sentido de pertenencia. Su liderazgo ha sido crucial para movilizar a la Fundación.

Cada día aprendemos que el fortalecimiento del tejido social y el liderazgo local es una estrategia poderosa para construir comunidades más fuertes, resilientes y cohesionadas.

*"El barrio no es un lugar,
es un estado de conciencia",*
David Sim, Gehl Arquitectos

>> Activación de Proyecto Diccionario
en proyecto Diccionario de Barrio,
definición colectiva vecinal.



Fue una propuesta de acción del área de Innovación en el que agentes de cambio del territorio de Recoleta (17 cuadras de relación directa) y Fundación Mustakis buscaron contribuir en el espacio común de encuentro entre los habitantes tradicionales, nuevos residentes y trabajadores que interactuaron en el distrito con acciones que promovieron la calma.


**CALLE UNIÓN · AV. RECOLETA
AV. PERÚ · CALLE SAN CRISTÓBAL**

PARTICIPANTES
272

ESCUCHA ACTIVA PERMANENTE

Esta actividad consistió en la práctica de escuchar para comprender lo que alguien interpreta o entiende sobre una pregunta específica. La utilizamos para conocer más y mejor los desafíos y oportunidades de mejora del distrito a partir de la mirada de quienes lo habitan.

 CUADRANTE RECOLETA

PARTICIPANTES
236 

RUTA INFANCIA

En colaboración con Ciudad Emergente este proyecto de urbanismo táctico buscó levantar información sobre atributos del juego y seguridad en una ruta para que niños y niñas transiten seguros por las calles de la comuna.

01



PARTICIPANTES

37

PASO DE CEBRA ARTÍSTICO

Esta actividad se realizó en asociación con María Canales y Simón Saint Robot. El objetivo fue diseñar e implementar un paso de cebra artístico en la intersección de las calles Puma con Schlack, para aportar a la seguridad y la movilidad de personas que transitan, en especial a los niños, niñas y jóvenes.

02



PARTICIPANTES

22



DICCIONARIO DE BARRIO

En colaboración con Proyecto Diccionario se realizó una activación narrativa que tuvo como objetivo fortalecer un lenguaje común que invitó a construir un imaginario del barrio, a partir de la selección de palabras que se re-definieron entre todos los vecinos, para luego pintar cuatro murales en distintas calles con las palabras seleccionadas.

03



PARTICIPANTES

115

CLIENTE REAL

En colaboración con Escuela de Diseño de la Universidad Finis Terrae se trabajó durante el primer semestre de 2023, el proyecto Cliente Real, donde 35 estudiantes generaron prototipos de soluciones tácticas a desafíos en el habitar del barrio, desde la belleza, practicidad y simpleza.

04



PARTICIPANTES

35

BARRIO DE MIEL

En asociación con Mano de Chef, el objetivo de este proyecto fue activar y fortalecer a la comunidad en torno a la importancia del cuidado al medio ambiente, formando y generando instancias educativas para el eje de la calle Schlack, a partir de la reforestación con árboles como primera acción para potenciar un distrito verde que aporte a la belleza y calma de sus habitantes.

05



PARTICIPANTES

63

GALERÍA #420

Durante el año 2023 este espacio creativo de exhibición, promoción y experimentación de arte contemporáneo invitó a la comunidad a vincularse individual y colectivamente a través del arte. Fue creada en 2020 y reabierta en marzo de 2022 con el objetivo de impulsar la colaboración creativa de los vecinos gracias al trabajo que realizan los **Artistas en Residencia**.

La Galería #420 proporciona oportunidades para que los artistas trabajen en su obra, expongan parte de la misma, se active el territorio con intervenciones artísticas y terminen construyendo una obra de arte colectiva con los habitantes. A final de año, Galería #420 entró en colaboración con la Fundación Antenna y Galería Patricia Ready.

904 
PARTICIPANTES

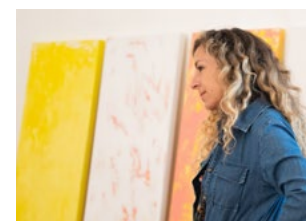


ARTISTA EN RESIDENCIA

**JOHN
RIVAS**



PARTICIPANTES
62 



ARTISTA EN RESIDENCIA

**MARÍA JOSÉ
CONCHA**



PARTICIPANTES
231 



ARTISTA EN RESIDENCIA

**MAITE
IZQUIERDO**



PARTICIPANTES
27 



ARTISTA EN RESIDENCIA

**COCO
GONZÁLEZ**



PARTICIPANTES
251 



ARTISTA EN RESIDENCIA

**ENDI
PAREDES**



PARTICIPANTES
235 



ACTIVACIÓN MUSICAL

**SAN JAROCHO
Y ELECTRÓNICA**



PARTICIPANTES
98 

ESPACIO #1179

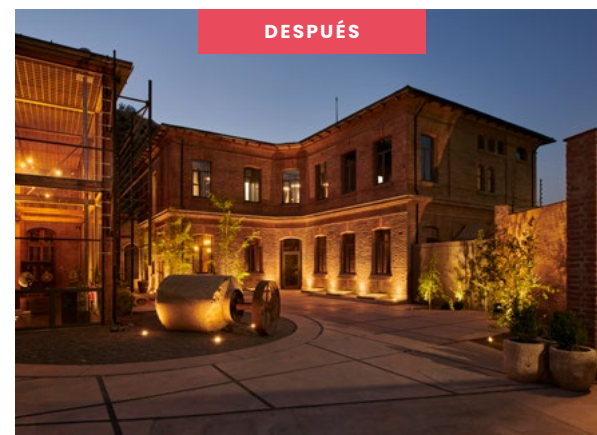
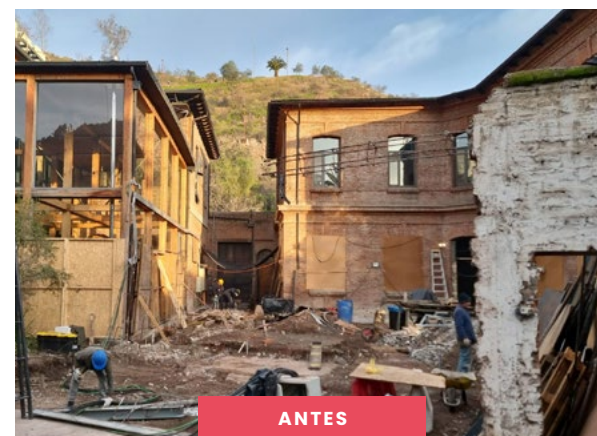
Durante el año 2015, la Fundación Gabriel & Mary Mustakis se propuso trazar un proyecto transversal que tomara en cuenta los ejes comunes de los programas de ejecución propia. El objetivo de este proyecto fue que reuniera a las organizaciones y proyectos donde han sido socios y donantes, y gestionar en un mismo espacio diferentes propuestas alineadas con la misión de la Fundación de contribuir a la formación integral de las personas.

El año 2022, y con 9 años en la comuna de Recoleta, se intervino, rehabilitó y restauró la casa de la Familia Schlack, que a partir de fines del año se pasó a llamar: **ESPACIO #1179**.

Desde el punto de vista de la arquitectura, se fue extremadamente cuidadosos en recuperar y conservar cada detalle. Gracias al trabajo

de arquitectura del equipo de Lira Arquitectos –liderado por Raimundo Lira y Marlene Fischer–, la constructora COPPS –encabezado por Pablo y Pedro Sanhueza y Jorge Acuña– y el equipo de la Fundación Mustakis –liderado por Leonor Merín y Patricio Mayr– se abordó el proyecto desde una perspectiva integral de recuperar la historia, poner en valor el edificio y además darle nuevos usos.

Se transformaron 900m2 en un centro donde convergerán organizaciones con propósito social que buscarán contribuir al **bienestar territorial**. Desde el año 2024, este lugar será símbolo de la misión de **promover la innovación urbana y social**, con una visión centrada en la integridad de las personas para aportar en la construcción de un tejido social sólido.



TIEMPO

18 meses



EQUIPO

47 colaboradores



/ MUSTAKIS EN CIFRAS

I.

Testimonios

II.

Mustakis en cifras

III.

Inversiones de
impacto



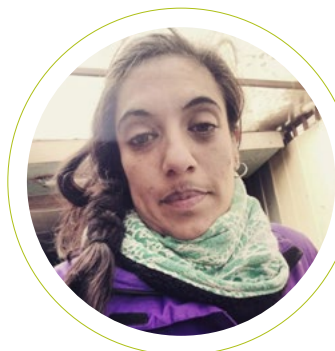
TESTIMONIOS



“Mi hijo está en danza y yo estoy con la profesora Melanie junto a otros papitos cuidadores. La clase de la profesora nos abre y nos hace **conocer nuestros cuerpos**, tranquilizarnos y respirar, porque a veces las mamás y los papás no respiramos y no nos cuidamos. Ella nos ayuda y nos da su amistad, su amor y su fuerza para que nosotros nos queramos”.

YARAHAY MARCHANT

Taller para Cuidadoras de Teletón, Antofagasta.



“Siempre ha estado la disposición de la Fundación Mustakis para trabajar con la junta de vecinos y con el territorio. Nosotros siempre tendremos las puertas abiertas para la Fundación. Hemos logrado cosas maravillosas en conjunto, los niños han tenido la posibilidad de **poder conocer un mundo** al que no tienen acceso normalmente”.

DANAE SEPÚLVEDA

Presidenta de la Junta de Vecinos de Villa Recoleta San Marcos, Santiago.



“Haber podido lograr un proyecto con Fundación Mustakis nos permitió meternos de lleno en concretar alguna de las ideas para nuestras plataformas. Ha sido un apoyo fundamental para nosotros. El apoyo ha sido principalmente en entregar un **enfoque diferente** y totalmente constructivo a lo que nosotros hemos estado haciendo”.

SEBASTIÁN ITURBE

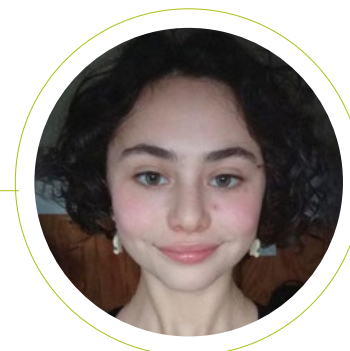
Coordinador de Proyectos de Fundación Chile, Coquimbo.



"He participado en el Club de Ciencia y Tecnología desde hace dos años, y lo que más me ha gustado es el apoyo, el **humor y la enseñanza** de los profesores. Ellos nos ayudan bastante en nuestro aprendizaje, nos apoyan cuando necesitamos llegar a alguna parte y con su humor hacen más fácil aprender. Los mentores y mediadores de CyT siempre intentan que las personas aprendan en vez de rendirse".

MARIANA ESPINOZA

*Participante de Club de Ciencia y Tecnología,
8vo. básico, Temuco.*



"Circo Frutillar ha sido la oportunidad de encontrarme con distintas personas con las que, sin importar nuestras diferencias, **logramos ser una familia**. Es un lugar en el que puedo estar segura, en el que puedo expresar lo que siento con palabras y también a través del movimiento. Me gusta la libertad que siento al aprender algo nuevo".

DOMINGA ORELLANA

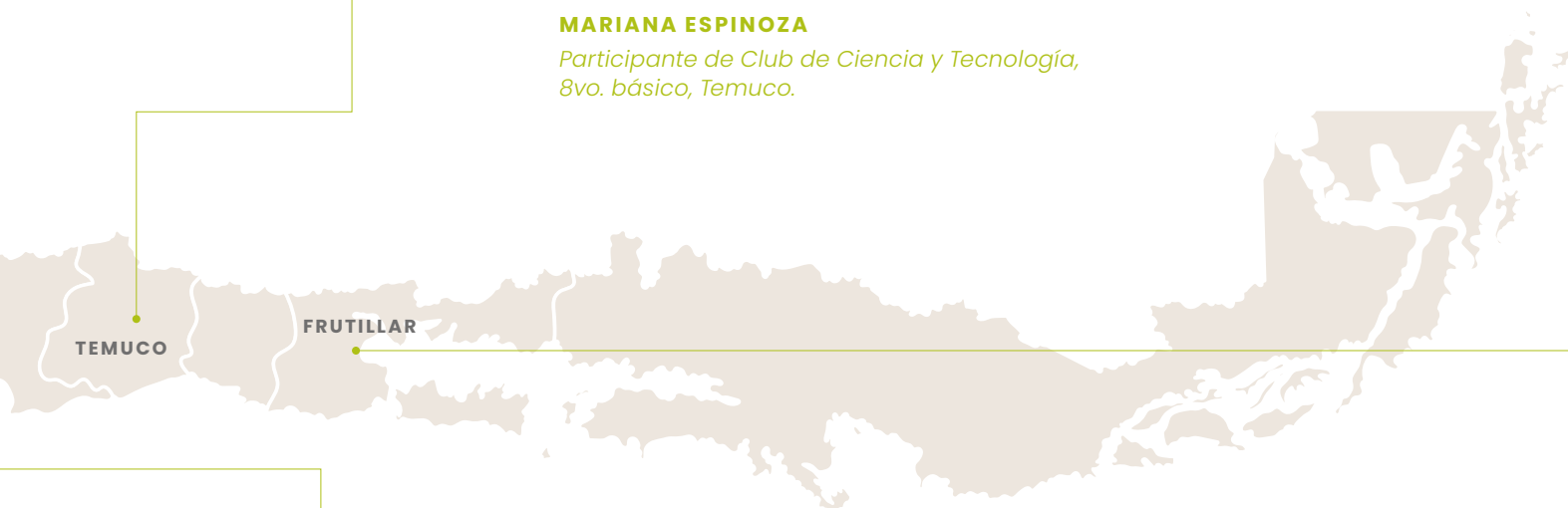
*Participante del Taller de Circo
Frutillar, 3ro. medio, Frutillar.*



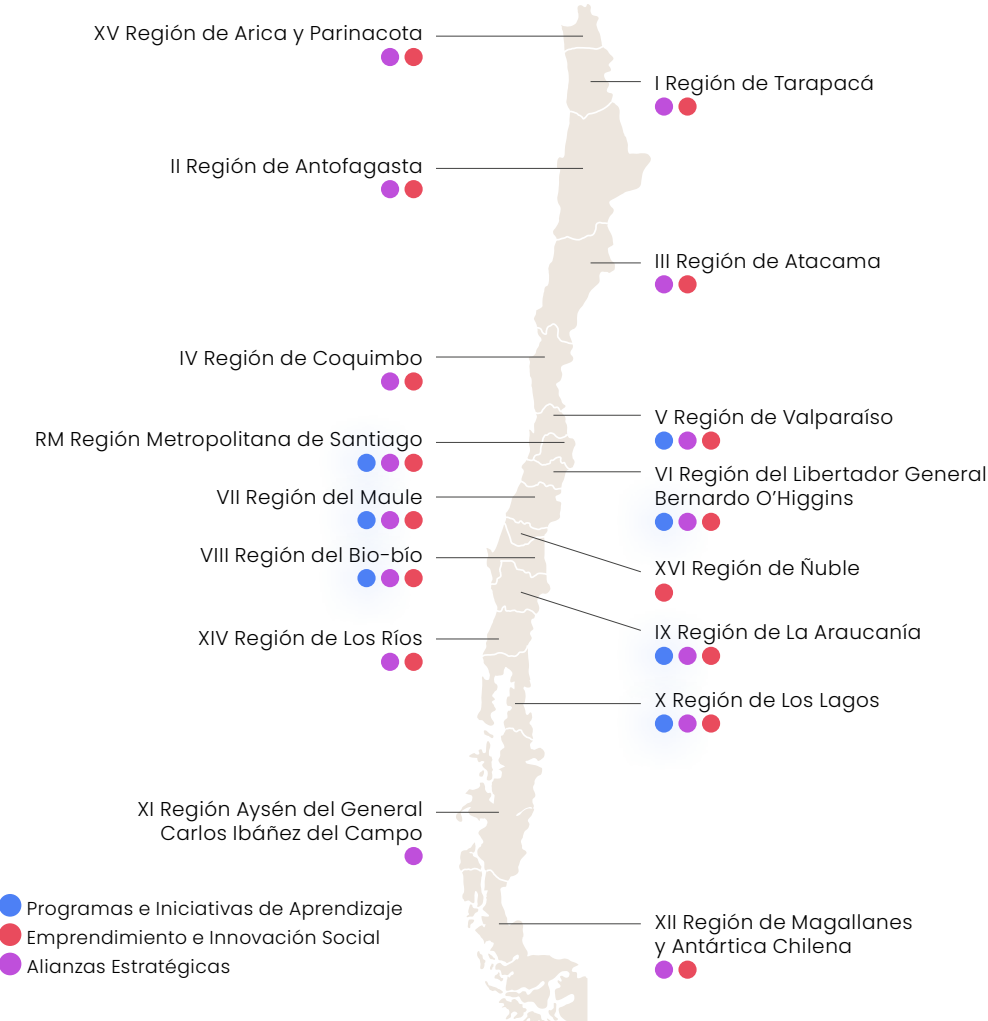
"El Club de fútbol en Bajos de Mena fue una experiencia llena de vínculos con los niños, niñas y jóvenes, fortaleciendo el **sentido de comunidad** y desarrollando valores para la vida más allá de la cancha".

FABIÁN VÉLIZ

Mediador, KAOS Espacio Creativo, Recoleta.



MUSTAKIS EN CIFRAS



Alcance territorial

ESTRATEGIA DE ESTUDIOS Y MEDICIONES

Durante el 2023, el foco de las mediciones de los Programas Propios estuvo en la evaluación de la satisfacción de los beneficiarios directos, así como también la evaluación de los procesos. Respecto a esto último, se levantó información que principalmente da cuenta de la implementación de las actividades en base a un modelo propio que define cuatro pilares metodológicos para la promoción de competencias del desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes.

Además, se comenzó a trabajar en el proyecto RUT, que sienta las bases para poder identificar las trayectorias de los beneficiarios directos en relación a las distintas actividades que ofrece la Fundación Mustakis.

Hacia una mayor precisión y evidencia

A fines del año 2023 se avanzó en la estrategia de mediciones del año 2024 que tendrá dos grandes énfasis. Por una parte, afinar la evaluación de satisfacción y de procesos, para obtener datos más precisos y confiables. Para lo cual, se realizó una revisión y mejora preliminar del instrumento con que se levanta dicha información. Por otra parte, se buscará obtener evidencia de los resultados que generan las actividades en los beneficiarios, enfocado principalmente en las competencias del esquema orientador Mustakis. Para esto, se comenzó con una sistematización de los objetivos de aprendizaje, metodologías de enseñanza y resultados esperados de aquellas actividades que implican un trabajo más sistemático e intensivo con los niños, niñas y jóvenes.

Beneficiarios

65.586 

TOTAL DE BENEFICIARIOS DIRECTOS

PROGRAMAS E INICIATIVAS DE APRENDIZAJE

Kaos Espacio Creativo **11.508** 

Ciencia y Tecnología **1.952** 

Circo Frutillar **653** 

Cuentacuentos **1.579** 

Planeta Mustakis **5.067** 

Programas Propios **20.759** 

EMPREDIMIENTO E INNOVACIÓN SOCIAL

..... **23.879** 

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

..... **20.948** 

Desarrollo Integral

Evaluación de la implementación en Programas Propios

TOTAL DE ENCUESTAS AÑO 2023

13.500 

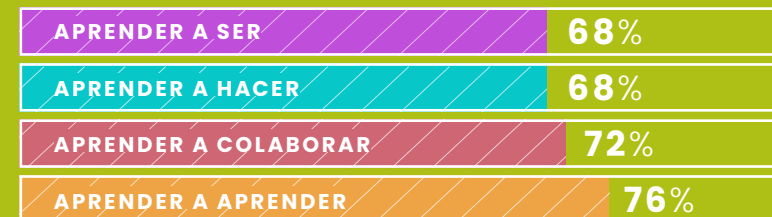
1. SATISFACCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS CON LA EXPERIENCIA



2. METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL

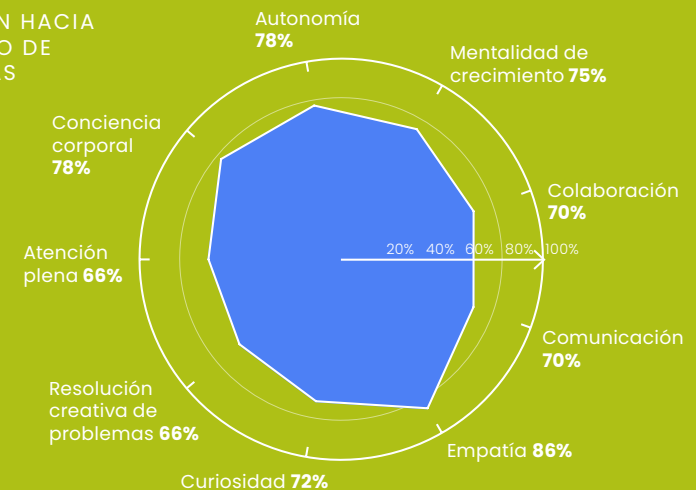
Percepción de los beneficiarios respecto a la implementación de prácticas metodológicas que buscan el desarrollo integral sustentadas en **4 pilares metodológicos** y el **desarrollo de 9 competencias**.

2.1 PILARES METODOLÓGICOS



GLOBAL
71%

2.2 MEDIACIÓN HACIA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS



INVERSIONES DE IMPACTO

Son aquellas inversiones que buscan simultáneamente generar un impacto social y ambiental positivo y medible, junto con un retorno financiero.

En Fundación Mustakis las consideramos como herramientas para generar cambios positivos en la sociedad y estamos comprometidos en utilizar nuestros recursos de manera estratégica y responsable para lograrlo.

CONTINUO DE CAPITAL

Representa nuestra manera de identificar la diversidad de estrategias de riesgo y rendimiento presentes en la economía del impacto, y explicar su interrelación con los mercados de capital en su totalidad.



Nuestra economía de impacto



CARTERA SR POR TEMÁTICAS ABORDADAS

Crecimiento inclusivo	→ 1	Innovación y eficiencia de recursos	→ 1
Conectividad	→ 1	Vivienda asequible	→ 1
Conservación hídrica	→ 1	Medioambiente	→ 5
Digitalización del futuro	→ 1	Movilidad del futuro	→ 3
Educación	→ 4	Robótica	→ 1
Energía limpia y renovable	→ 6	Salud y bienestar	→ 10
Gestión de recursos sostenibles	→ 1	Seguridad y protección	→ 2
Inclusión financiera	→ 3	Urbanización sostenible	→ 2

Cartera inversiones de FGMM al cierre 2023.

NUESTRAS REDES

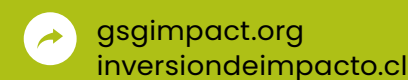
LATIMPACTO



TONIIC



GSG



Cartera

Impacto Primero

2

FONDOS
PRIVADOS

FIS AMERIS

Ameris Capital ha presentado su tercera iteración del Fondo de Inversión Social, el cual tiene como propósito respaldar a organizaciones comprometidas con la resolución de desafíos tanto sociales como ambientales.



CHILE



FECHA DE INVERSIÓN
2021 & 2022



TIPO DE INVERSIÓN
Fondo & deuda

MAGALLANES VALUE INVESTORS

Su enfoque principal radica en la inversión en deuda no negociada de instituciones microfinancieras sociales, las cuales proporcionan microcréditos a individuos desfavorecidos en naciones en desarrollo.



GLOBAL



FECHA DE INVERSIÓN
2018



TIPO DE INVERSIÓN
Fondo & deuda

1

FONDO
PÚBLICO

QUEST CAPITAL

El fondo de Quest Capital tiene como objetivo impulsar empresas y organizaciones que contribuyen a resolver problemas sociales y medioambientales. Trabaja en colaboración con Doble Impacto SPA, un equipo especializado en análisis de impacto y riesgo, para gestionar el fondo de manera diligente.



CHILE



FECHA DE INVERSIÓN
2023



TIPO DE INVERSIÓN
Fondo & deuda

4

INVERSIONES DIRECTAS EN CHILE

ÑAM



Plataforma de microaprendizaje social gamificado diseñada para fomentar oportunidades laborales y emprendimiento entre personas en situación de vulnerabilidad en la industria gastronómica.

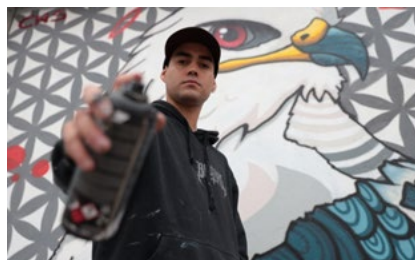


CHILE



FECHA DE INVERSIÓN
2022

IKO



Plataforma basada en un modelo cooperativo que ofrece herramientas de desarrollo profesional en áreas con escasas oportunidades, con el objetivo de permitir que las personas que residen en esas regiones puedan cultivar y desarrollar sus talentos.



BAJOS DE MENA



FECHA DE INVERSIÓN
2021

COLEGIO HUMBOLDT



Colegio bilingüe que sigue el reconocido currículum de Oxford y está ubicado en la comuna de Navidad. Este colegio ofrece acceso directo a un bosque esclerófilo con árboles endémicos y senderos para que los estudiantes puedan disfrutar y desenvolverse al aire libre.



MATANZAS, VI REGIÓN, CHILE



FECHA DE INVERSIÓN
2021 & 2022

ONDA



Plataforma que conecta a creativos con personas interesadas en promover el desarrollo cultural, creando un espacio de interacción entre creadores, gestores y el público en general.



CHILE



FECHA DE INVERSIÓN
2021

MODELOS INNOVADORES



Es una organización experta en diseño, implementación, monitoreo y evaluación de programas sociales, que promueve en Chile el modelo de Pago por Resultados.

Este modelo innovador, se basa en el financiamiento orientado hacia resultados y en herramientas que generan mejoras directas y cuantificables en la calidad de vida.

Estas herramientas se sustentan en cuatro principios fundamentales:

1. Definición precisa de resultados.
2. Toma de decisiones respaldada por datos.
3. Remuneración basada en resultados.
4. Establecimiento de una gobernanza sólida y rendición de cuentas.

Desde sus inicios, nuestra Fundación ha sido parte integral de esta corporación, junto con

otras 11 organizaciones. Nos dedicamos a coordinar a inversores públicos, privados y filantrópicos a formar parte de este modelo, invirtiendo en proyectos sociales cuya sostenibilidad a largo plazo esté respaldada por la demostración de resultados eficientes.

Bien Público potencia a las organizaciones sociales que aportan soluciones a problemas de larga data, al mismo tiempo que atrae a promotores interesados en abordar los desafíos del país.



bienpublico.cl



LOGROS A LA FECHA

- 12 organizaciones promotoras
- Dos desafíos lanzados
- Primer Fondo de Inversión con Impacto en Educación, gestionado por Larraín Vial
- 1 evaluador independiente
- Más de 17.000 estudiantes alcanzados
- 76 establecimientos educacionales
- 70 inversionistas
- Participación del sector público
- Valiosa generación de evidencia en torno a la mejora de la asistencia, retención y competencias de lectoescritura

/ CARTA DEL DIRECTOR EJECUTIVO



Desafiándonos para la **mejor propuesta filantrópica**

Durante el año 2023, en el desarrollo del trabajo asociativo y colaborativo que realiza la Fundación Gabriel & Mary Mustakis, quiero destacar la gran motivación y dedicación de su Consejo Directivo, equipo y aliados, para avanzar con innovadoras iniciativas que buscaron el desarrollo integral de las personas. De hacer de nuestro trabajo y esfuerzo, una oportunidad para colaborar, innovar y crear, mejores propuestas para Chile y la sociedad en su conjunto.

Me gustaría destacar el enfoque que tuvimos de lograr mayor profundidad en nuestro propósito de desarrollo integral de los beneficiarios, ya sea a través de nuestros programas propios o en asociatividad; la oportunidad de analizar y actualizar nuestra estrategia de articulación y apoyo al ecosistema de emprendimientos sociales; la dinamización de espacios en la

comuna de Recoleta, en Santiago, con la pronta apertura del reacondicionado Espacio #1179 como lugar de colaboración; además del énfasis en la innovación y mediciones como variables a considerar en cada decisión.

Distintos desafíos nos movilizaron para optimizar nuestros esfuerzos, para lograr establecer colaboración e innovación a través de la filantropía.

Lo anterior, nos ha permitido organizar nuestra estrategia y establecer una hoja de ruta para los próximos años, la que espero siga convocando a los mejores talentos y personas que comparten nuestro mismo sueño. Desde actividades con foco en el desarrollo integral ya sea en nuestros programas propios Kaos Espacio Creativo, Ciencia y Tecnología, Cuentacuentos y Circo Frutillar, Planeta Mustakis o en pilotos de innovación como RIEN junto a

Durante el año 2023, en el desarrollo del trabajo asociativo y colaborativo que realiza la Fundación Gabriel & Mary Mustakis, quiero destacar la gran motivación y dedicación de su Consejo Directivo, equipo y aliados, para avanzar con innovadoras iniciativas que buscaron el desarrollo integral de las personas.

DOMINGO ERRÁZURIZ DOMEYKO

Director Ejecutivo

Fundación Kiri y NeuroUC; una dinamización del ecosistema de emprendimiento social, con iniciativas de fortalecimiento e impulso junto a las organizaciones actualmente apoyadas, o un nuevo Premio LED junto a Impulso Docente y El Mercurio; generar bienestar territorial en Recoleta con la pronta apertura de la Espacio #1179 y aliados que esperamos convocar a trabajar desde el espacio, o la gestión de las residencias artísticas de la Galería #420 junto a Fundación Antenna.

Estas son algunas de las tantas iniciativas que se van gestionando con mucha dedicación, profesionalismo, eficiencia y cariño.

Quisiera terminar con un agradecimiento a todas las personas que participan de nuestras actividades e iniciativas a lo largo del país. A nuestros colaboradores quienes hacen posible transmitir los valores y el compromiso de la Fundación Mustakis con la educación integral. A los apoderados, docentes y adultos que confían en nosotros y, a los niños, niñas y jóvenes que participan de nuestras actividades y programas. Es por todos ellos que hace sentido la filantropía que impulsamos gracias al legado del Fundador, y es el mandato a la que nos abocamos y para quiénes hacemos los esfuerzos de mejorar y aprender algo nuevo, cada vez.



/ CRÉDITOS

COORDINACIÓN GENERAL

Antonia Anastassiou

REDACCIÓN DE CONTENIDOS

Germán Romero

DISEÑO

Ximena Sahli

FOTOGRAFÍA

Sebastián Utreras

Victoria Jensen

Katherine Jara

Francisca Gerter

María Ignacia Valdés

Margarita Pérez

GENTILEZA

Teatro del Lago

Teletón

Enseña Chile

Ñam

IKo

Colegio Humboldt

**Sé parte de nuestra
comunidad**



www.fundacionmustakis.org

Recoleta 1169,
Recoleta, Santiago.